

教學觀察前紀錄表

授課教師	吳婉玲	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語
教學單元		貓咪			
觀察前會談 (備課)日期	112 年 8 月 29 日	地點		一年 2 班教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 9 月 6 日	地點		一年 2 班教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 注意嘴形及發音，正確認念本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ、一、ㄣ」。 2. 正確使用一聲、四聲拼讀，「ㄣ」和「ㄣ」和「ㄣ」。 3. 能用聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」，與韻符「ㄣ」和「ㄣ」拼讀。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 學生已於幼兒園學過ㄅ、ㄆ、ㄇ注音符號及拼音。 2. 老師於前 3 節已帶領學童熟讀貓咪課文，認識課文中的語詞。					
三、學生學習策略或方法： 1. 老師設計遊戲(拍拍樂)讓學生熟練拼音及聲調，來達成學習目標。 2. 熟練課文中語詞拼音後，能正確標出習作中的聲調。 3. 看圖完成習作中單字拼音並連成詞語(稻米、貓咪、皮包、毛筆)。					
四、教師教學預定流程與策略： 教師藉由示範、遊戲設計、拼音練習等方式，教導學生熟練拼音及聲調技巧，並利用習作題目評量學生是否學會聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」，與韻符「ㄣ」和「ㄣ」的拼讀。。					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 1. 透過問答、肢體動作、遊戲競賽的方式，評量學生是否學會用聲符「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」，與韻符「ㄣ」和「ㄣ」正確拼讀。 2. 學生能透過口說方式，練習一聲和四聲的拼音，並能正確標示一聲和四聲符號。 3. 能完成習作問題，看圖讀出物品名稱並畫線連起來。					



利用遊戲，讓學童聽音搶答正確的拼音。





遊戲結束後，加強
拼音練習。

指導學童完成習作：
單字拼音並連成詞語。

