

# 公開授課 教學活動設計單

|                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 領域/科目                                  | 數學                                                                                                                                                              | 設計者                                                                                                                  | 林香君       |
| 實施年級                                   | 一年級                                                                                                                                                             | 節數                                                                                                                   | 1 節，40 分鐘 |
| 單元名稱                                   | 讀鐘錶                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |           |
| <b>一、設計依據</b>                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |
| 核心素養                                   | <p><b>數-E-B1</b><br/>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>國-E-B1</b><br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> |                                                                                                                      |           |
| 學習目標                                   | <p>1. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」、「幾點半」的時刻。</p> <p>2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</p> <p>3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」、「幾點半」。</p>          |                                                                                                                      |           |
| 學習重點                                   | 學習表現                                                                                                                                                            | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>                                                            |           |
|                                        | 學習內容                                                                                                                                                            | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p> |           |
| 議題融入                                   |                                                                                                                                                                 | <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>                                                                    |           |
| 教材來源                                   |                                                                                                                                                                 | 南一版數學一上第九單元                                                                                                          |           |
| 教學設備/資源                                |                                                                                                                                                                 | <p>繪本 What's the time, Mr. Wolf?</p> <p>時鐘附件、小白板、白板筆、A3 紙摺好的自製小書</p>                                                 |           |
| <b>二、教學活動設計</b>                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |
| 教學活動內容及實施方式                            |                                                                                                                                                                 | 時間                                                                                                                   | 評量內容與策略   |
| <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>教師：</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>繪本 What's the time, Mr. Wolf?<br/>A3 紙摺好的空白小書<br/><u>學生</u>：時鐘附件、小白板、<br/>白板筆</p> <p>二、引起動機<br/>教師秀出 What's the time, Mr. Wolf? 的故事繪本，引起孩子們想聽故事。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、聽故事，回答問題<br/>教師講述故事：現在幾點鐘，大野狼現在正在做什麼事情……，請小朋友用附件的時鐘擺出正確的分針和時針位置，並用白板筆寫下數字鐘的表現方式。</p> <p>二、故事創作<br/>聽完了大野狼一天的故事，換小朋友來創作一本小書。<br/>發下 A3 紙摺好的空白小書。<br/>先決定書的主角是誰，例如：兔子姐姐、熊爸爸、白雪公主、聖誕老公公……<br/>選出這位主角一天當中要做的六件事情，寫出：上午/中午/下午幾點鐘或幾點半，主角正在做什麼事情，並在時鐘上畫出正確的時針和分針位置及數字鐘的表示方式(至少完成第一頁)。</p> <p>參、綜合活動<br/>請學生分享自己創作的內容。</p> | <p>2 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> | <p>透過互動性繪本，吸引孩子注視繪本，專注聆聽</p> <p>能使用附件時鐘，擺放出正確時針和分針的位置，並在小白板上寫出數字鐘的正確寫法</p> <p>踴躍發言</p> <p>能正確書寫上午/中午/下午幾點鐘或幾點半，主角正在做什麼事情</p> <p>願意分享自己的作品</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|