

《自我省思》

1、注音符號認讀：

以電子書撥放注音符號發音，學生不清楚哪個符號。改成教師範讀，加上手比畫面、學生跟讀，效果較好。

跟讀注音符號後，可以善加利用電子書裡的「注音符號速記歌謠」讓學生熟悉符號及相關語詞。也可以再以國語習作上的符號及語詞加強練習。

2、符號比對：

(ㄣ、ㄣ)直接在觸控式螢幕上畫出不同之處，學生較能明白字型寫法上的差異。

(ㄣ、ㄣ)(一、ㄣ)念法要讓學生看嘴型，較難以電子書撥放方式進行。

3、注音符號拼讀：先撥放電子書，讓學生先聽一次。再一個一個範讀(用手比出聲母、韻母、聲調)讓學生跟讀。

《未來改進》

1. 注音符號學習發音需要搭配嘴型，老師及學生配戴口罩會有影響。之後，可讓學生拿下口罩練習，更能發現學生發音錯誤的地方，及糾正發音方式。
2. 小一剛入學，課堂秩序需要加強，學生坐不住，部分學生無法跟讀，完全找不到在念哪裡。
3. 拼音練習聲母、韻母合併，同時需加入聲調，一聲、二聲、三聲、四聲及輕聲需要特別強調念法與寫法。