

單元名稱	第五課 論語選		授課日期	112 年 11 月 17 日
教材來源	康軒版		教 師	雲雅慧
教學準備	一、教師準備： （一）了解學生的先備知識： 1.對於文言文的形式有基本的認識。 2.學生對孔子和身處的年代有基本認識。 （二）依教學需要，運用講述、問答、比較、欣賞、發表、自學等教學方式。 二、學生準備： 1.課前先預習本課。 2.分組查詢春秋時代的背景、和儒家的相關人物等資料。			
學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。	
學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	議題融入	品德教育 家庭教育 閱讀素養	
教學流程			教學時間	評量方式
一、準備活動： ·預習指導 1.簡介《論語》一書。 2.分組查詢下列資訊： 儒家中心思想及代表人物(孔子、孟子、荀子與四科十哲)。				
教學流程			教學時間	評量方式

二、引起動機 提問上一節課和預習的內容： 1.本課選自哪一本書？ 2.《論語》是所編輯而成的？ 3.〈學而〉第一章主要在說什麼？	2 分鐘	1.能積極參與討論。 2..能聆聽、欣賞他人的意見。
三、發展活動： (一) 課文講解：《論語・學而》之課文文意、結構、修辭。 為學的方法：學而時習之。 為學的樂趣：有朋自遠方來。 為學的態度：人不知而不慍。 (二) 生難字詞講解： 1.不亦「說」乎：音ㄌㄨㄛˋ，通「悅」，喜悅。 2.人不知而不「慍」，音ㄣˋ，生氣。 (三) 辯論 討論三個主題： 1.是什麼____【時習、悅】 2.為什麼____【人不知而不慍】 3.如何____如何達到【成德】	10 分鐘	1.能理解課文文意。 2.能辨識本文的重要詞語。 3.能正確辨識字形、字音。
四、綜合活動： 1.以隨機方式抽問學生，該文的意義、重要字詞。 2.請學生預習論語選第二則。	3 分鐘	