

認識不同特質

一對姐弟的故事



資料改編自：

- 教育部國民及學前教育署-兒童注意力缺陷過動症知能推廣教材
- 100 學年度華江國小綜合領域校本主題設計-同儕接納課程之教學活動設計

我是姐姐



我是弟弟



媽媽說：

我們跟大家一樣，可愛又聰明，

但有時我們好像比較不專心，可能會

動個不停、東張西望.....





姐姐怎麼了

姐姐說.....



- 老師常說我上課發呆、東張西望
- 有時候老師叫我回答問題，我會不知道老師剛剛說了什麼
- 我做事情都三分鐘熱度
- 我常常會忘東忘西
- 老師常說我搞不清楚重點在哪

弟弟怎麼了



弟弟說.....



- 我喜歡搖椅子，上課時會忍不住想動一動
- 我常打斷別人說話，想到的事情想要馬上說
- 我想到什麼就想馬上去做
- 我講話很大聲，有時候會不小心碰到同學的東西

「專心」
對我來說好難喔



我容易
「衝動」、
「停不下來」





這對姐弟在成長過程，
可能遇到哪些困難呢？

特質：注意力不集中

- 粗心大意，常不注意細節，容易出錯
- 容易被外界事物吸引而分心
- 無法遵照指示完成指令
- 上課不專心，摸東摸西
- 常常不能完成學校作業

特質：衝動

- 插嘴、打斷別人
- 玩遊戲時不能等待或輪流
- 常常干擾或侵犯別人
- 與人發生衝突
- 搶答

特質：活動量大

- 上課時無法坐好，容易離開位置
- 無法安靜玩或參與活動
- 愛講話

小測驗

小傑像姐姐還是弟弟呢？

- 小傑身材瘦小，活動量大，說話的聲音是全班最大的。
- 聽到上課鐘，小傑仍站在座位旁上下跳，老師花三分鐘才能讓小傑坐回座位，但不到五分鐘，小傑又會再站起來動來動去。



小測驗

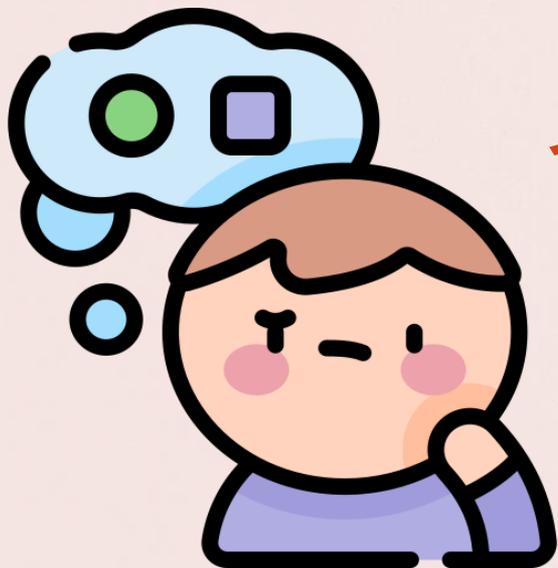
小傑像姐姐還是弟弟呢？



- 還沒輪到小傑回答問題，小傑一直站起來大聲喊「有！」，音量大到整個教室都聽的到。
- 小傑寫作業坐不到五分鐘，就開始玩，媽媽叮嚀過後可以繼續寫作業，但五分鐘後小傑又會做其他事，每次都要花上整個晚上才能做完作業。

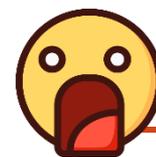
想一想

如果你有這些特質，當你一直被別人糾正時，你會有什麼感覺呢？





生氣



驚訝



害怕



快樂



寂寞



難過



羞恥



厭煩

#S!#

長期挫折下，可能會...

我有時候會情緒低落、憂鬱、焦慮、嗜睡、自卑.....

我有時候會易怒、固執、對立反抗、破壞、攻擊.....



想一想



我發現班上有這樣的同學
，要怎麼成為幫助他的小
天使呢？

我可以.....



向他清楚說明



協助他檢查



提醒他

我可以.....



陪他一起完成



示範給他看

我可以.....



告訴他這樣
不禮貌、不
尊重人



跟他說你覺
得不舒服，
請他停止



遊戲前清楚說
明規則，並約
定打破規則要
如何負起責任

我可以.....



請他深呼吸、
放鬆，協助
他冷靜情緒



確認他的情
緒狀態，避
免衝突



請師長協助





THANKS

日期：20231130

專輔老師：陳苡文