

公開課教案

領域/科目	數學	設計者	林美玲
實施年級	一年級	教學時間	40分鐘
單元名稱	加一加		
學習重點			
學習表現 學習內容	學習表現 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢 計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定 。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 學習內容 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加 型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問 題。加法和減法算式。(目標1) N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(目標3) R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等 號。以說、讀、聽、寫、做檢驗兒童的理解。適用於後 續階段。(目標1) R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併 入其他教學活動。(目 標2)		
核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、 對數學世界好奇、有積 極主動的學習態度，並 能將數學語言運用於日 常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術 操作能力、並能指認基 本的形體與相對關係， 在日常生活情境中，用 數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生 活問題和數學的關聯， 並能嘗試與擬定解決問 題的計畫。在解決問題 之後，能轉化數學解答 於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與 數字及算術符號之間的 轉換能力，並能熟練操 作日常使用之度量衡及 時間，認識日常經驗中 的幾何形體，並能以符號表示公 式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條 理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。		
學習目標			
解決10以內含有0的加法問題。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註/評量方式
【活動3】加法問題(二) 3 ●布題六：愛樂芬玩套圈圈遊戲，第一次套中4個，第二次沒有套中，兩次共套中幾個？ 兒童分組討論並記錄解題過程，透過討論讓兒童了解，沒有套中就記作0個。 說說看，你是怎麼知道的？ 兒童發表解題過程並加以說明，如：兒童記錄：$4+0=4$ 兒童說明：4個和0個合起來還是4個。 ●布題七：晒衣架上本來沒有衣服，媽媽晾了9件衣服，晒衣架上共有幾件衣服？ 兒童分組討論並記錄解題過程，透過討論讓兒童了解，晒衣架上沒有衣服就記作0件。 •說說看，你是怎麼知道的？ •兒童發表解題過程並加以說明，如： ① 兒童記錄：$0+9=9$ ② 兒童說明：0件和9件合起來還是9件。 ●布題八：說說看，從$4+0=4$和$0+9=9$的算式中，你發現了什麼？ •兒童分組討論，發表。如：$4+0=4$和$0+9=9$，算式只要有0，答案就是非0的另一個數。 •教師歸納：任何數加0，答案一定等於任何數本身。0加任何數，答案一定等於任何數本身。 •兒童凝聽並凝聚共識。 ●例題練習(補充題) 一、算算看： 1. $5+0=()$ 2. $8+0=()$ 3. $0+7=()$ 4. $0+9=()$ 1到4題兒童發表解題過程並加以說明，如：兒童說明： 1. $5+0=(5)$ 2. $8+0=(8)$ 3. $0+7=(7)$ 4. $0+9=(9)$ 5. 哥哥玩投籃遊戲，第一次沒有投進，第二次投進2球，哥哥共投進幾球？ •兒童發表解題過程並加以說明，如：兒童說明：$0+2=2$，0球和2球合起來還是2球。 6. 姐姐射氣球，第一次射中1個，第二次沒有射中，姐姐共射中幾個氣球？ •兒童發表解題過程並加以說明，如：兒童記錄：$1+0=1$ 兒童說明：1個和0個合起來還是1	7 7 6 5	●參與討論 ●實作表現 ●課堂問答 ●參與討論 ●實作表現 ●課堂問答 ●課堂問答 ●參與討論 ●口頭發表 ●課堂問答 ●口頭發表

個。 ●丟飛鏢球練習算式。 一、把做法用算式記下來： 台下小朋友當記分員，把上台丟飛鏢球小朋友的2次成績，寫出加法算式並算出得分？ ●兒童發表解題過程並加以說明， 如： 兒童記錄：$0+6=6$ 兒童說明：0分和6分合起來是6分。 2. 全班玩過一輪後，找出最高分的人？ ●兒童發表過程並加以說明， ～第五節結束/共8節～	15	●課堂練習 ●實作表現
議題融入： ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品3E 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教材來源： 南一版數學一上第6單元		
教學設備/資源： ●課本 ●電子書 ●飛鏢球、投擲板		