主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關領域	議題融入具體內涵
----	------	--------	----------	------	------	------	--------	------	------	------	--------	----------

<p>第三篇 公民身分及社群</p>	<p>第三章 家庭生活</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 3b-IV-1 適當選用</p>	<p>公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p>	<p>認識家庭的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明家庭的生育功能。 2.說明家庭的保護與照顧功能，並說明社會變遷下，部分機構分擔家庭照顧功能。 3.說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。 4.說明家庭的經濟功能。 	<p>1</p>	<p>蒐集家庭各項功能的實際生活案例資料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂發言 2.紙筆測驗 3.蒐集資料 	<p>綜合活動領域</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>【性別平等教育】 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。</p>
--------------------	-----------------	---------------------	---	---	------------------------------------	-----------------	---	----------	---------------------------	--	---------------	---