

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學	設計者	劉玉貞
實施年級	七年級	總節數	共__2__節，__90__分鐘
單元名稱	整數的乘除運算		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-IV-2-2 熟練含有負數的四則運算。	核心素養
	學習內容	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。	
議題融入 (非必要)	實質內涵	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
	所融入之學習重點	n-IV-2-2、N-7-3、N-7-4。	
與其他領域/科目的連結 (非必要)			
教材來源		南一/自編	
教學設備/資源		自編學習單	
學習目標			
1. 能在每週一次 10 題數學測驗中，能熟練負數的乘、除法運算規則，並養成驗算或檢查的習慣，連續二週中能每次至少答對 8 題。 2. 能在每週一次 10 題數學測驗中，能熟練負數的四則混合運算規則，並養成驗算或檢查的習慣，連續二週中能每次至少答對 8 題。 3. 能在每週一次 10 題數學測驗中，能熟練乘法中，乘數分為兩數相加的分配律，連續二週中能每次至少答對 8 題。			

教學活動內容及實施方式	時間	備註
〔 第一節 〕	5 分鐘	融入議題-環境教育 J2
壹、引起動機：複習四則運算規則。		
貳、發展活動：	35 分鐘	
1. 介紹整數的乘法規則。		
2. 介紹乘法交換律與結合律。		
3. 教師講解數學題型。		
4. 學生演練數學題型。		
參、總結活動：總結今日所學及發放作業單	5 分鐘	
〔 第二節 〕		
肆、引起動機：整數的乘法規則。	5 分鐘	
伍、發展活動：		
5. 介紹整數的除法規則。	35 分鐘	
6. 介紹負數的四則運算。		
7. 教師講解數學題型。		
8. 學生演練數學題型。		
陸、總結活動：總結今日所學及發放作業單	5 分鐘	
參考資料：（若有請列出）		
1. 均一學習平台		
2. 南一出版社題庫		