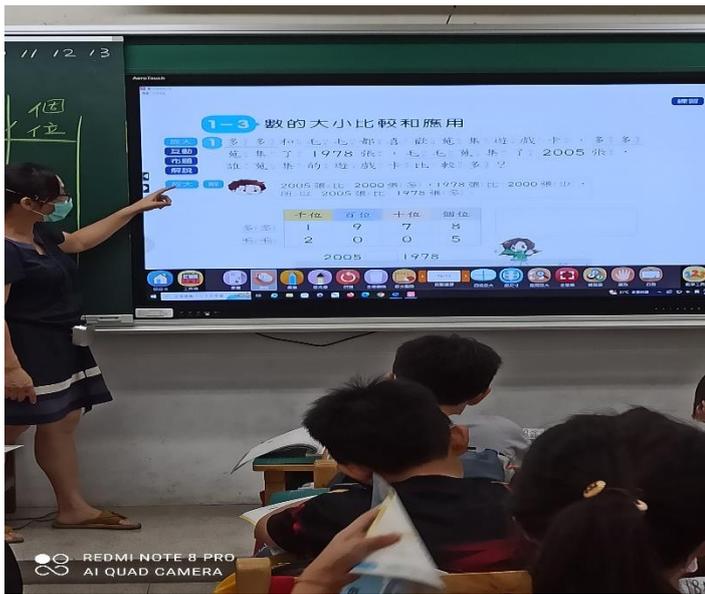


|      |     |    |                                     |    |                 |
|------|-----|----|-------------------------------------|----|-----------------|
| 授課教師 | 江欣虹 | 科目 | 數學領域—數到 10000<br>(10000 以內各數的位值和換算) | 日期 | 112 年 09 月 06 日 |
|------|-----|----|-------------------------------------|----|-----------------|

授課心得:(教學設計理念、學生學習重點.....)

1. 擴展學生對新數的認識，延伸至一萬。
2. 透過定位板的操作，引導學生比較兩數的大小，要先從最高位值進行比較。
3. 透過不同情境和生活中的素養題型讓學生熟悉 10000 以內大小比較的應用。

說明: 教師利用情境題目，說明兩數大小的判斷。



說明: 利用課中巡視，了解小朋友學習狀況，並適時地指導。



說明: 利用定位板操作，讓學生比較兩數的大小



說明: 利用課本素養題，讓學生討論思考並發表答案。

