## 自然科學五上單元 2 活動 2 [果實和種子的傳播方式] 教案

日然们于工工平心工位到工厂不具作性了的仔细刀式了教示													
領域/科目			自然科學				設計者	張永蠢	). And				
實施年級			五上				教學時間	40分翁	重				
單元名稱			植物世界										
	活動名	稱	2-2果實和種子的傳播方式										
設計依據													
學習重點	學習表現	觀ai→Ⅲ 無 無 無 無 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	ah-Ⅲ-1利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 ai-Ⅲ-2透過成功的科學探索經驗,感受自然科學學習的樂趣。 tm-Ⅲ-1能經由提問、觀察及實驗等歷程,探索自然界現象之間的關係,建立簡單的概念模型,並理解到有不同模型的存在。			總與綱核素綱領之心養	●A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭 環境,保持好奇心、想像力持續探索自 然。 ●A3 規劃執行與創新應變 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探 索科學問題的能力,並能初步根據問題 特性、資源的有無等因素,規劃簡單 特性、資源的有無等因素,規劃簡單 大類。 ●B3 藝術涵養與美感素養 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的 動植物與自然現象,知道如何欣賞美的						
	學習內容	的功能	Nb-Ⅲ-7植物各部位的構造和所具有的功能有關,有些植物產生特化的構造以適應環境。					事物。		. 1,7//	* 7.**		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。											
與其他領域/科目的連結		社會											
	t材 と源	●南-	●南一版自然五上單元2活動2										
	<sup>是</sup> 設備 資源	●南一電子書、播放設備。 ●各種植物果實與種子:海檬果、穗花棋盤腳、水黃皮、銀葉樹、椰子、棋盤腳、 印度紫檀、馬利筋、風鈴木、光臘樹、蘋果、柚子、大花咸豐草、六翅木。											
學習目標													
知主	道不同:	外形構	造的果實	實,有不同	]的方式幫助種	子傳播繁	終殖,	如自身彈力、風	力、水	力或動	物力。		
教學活動設計													
教學活動內容及實施方式									時間	評量	方式		
【2-2】果實和種子的傳播方式 <u>▶觀察</u> <u>▶教師引導學生觀察果實和種子傳播方式。</u>													

1. 教師提問:果實和種子為什麼要傳播?

引導學生答出:種子如果不傳播出去,可能		●思考答題						
(1)生長空間會不夠、陽光會不夠、營養會不夠。因此,多數植物在自然		●態度檢核						
的情況下,是利用種子繁殖後代。種子須經由媒介傳播,遠離母株而獨								
立生活,這是為了避免同種植物個體聚集,發生競爭環境資源的現象。								
(2)近親繁殖,基因多樣性減少,抵抗環境能力會降低								
2. 因植物不能移動,所以需要外力幫忙傳播。植物可以利用那些外力	3							
引導學生答出:		●思考答題						
(1)動物 (2)風力 (3)水力 (4)自身彈力		●態度檢核						
3. 利用這些外力幫忙傳播。植物果實和種子需要那些特殊設計(特徵)?	10							
(1)動物:要能吸引昆蟲動物來覓食或倒鉤鉤在動物身上		●思考答題						
(2)風力:外形小且輕,有翅、絨毛或薄膜氣囊等構造能讓風能吹動		●態度檢核						
(3)水力:要能漂浮在水面,所以果實要充滿纖維或空氣								
(4)自身彈力:果實具有彈射功能								
4. 教師準備果實和種子讓學生觀察,請學生分類其傳播方式:	10							
(1)準備果實和種子:海檬果、穗花棋盤腳、水黃皮、銀葉樹、椰子、棋		●思考答題						
盤腳、印度紫檀、馬利筋、風鈴木、光臘樹、蘋果、柚子、大花咸豐		●態度檢核						
草、六翅木								
(2)讓學生實際觀察果實和種子的構造找出其傳播方式的關係。(風力、水								
力、動物)								
(3)利用圖片和影片,了解果實和種子利用自身彈力傳播過程。	10							
(4)播放影片: 黃花酢漿草、鳳仙花、沙盒樹、噴射黃瓜	10	●仔細聆聽						
		●態度檢核						
➤結論								
<u></u> 植物的果實可以保護種子,讓種子順利長大,有些果實也可以幫助種子,	2							
藉由自身彈力、風力、水力或動物力等方式傳播出去,在適合的環境繁	_							
殖下一代。								
<b>→</b> 歸納								
——— ◎植物的種子和果實依靠不同方式傳播,在適合的環境繁殖下一代。	2							
習作指導								
• 植物為了傳播種子、繁殖後代,其果實常有不同的構造與形態。								

- ●張蕙芬·張碧員(2006)。臺灣野花365天—秋冬篇。天下文化出版。
- ●楊平世(2008)。自然課沒教的事3:植物大觀園。健行出版。
- ●鄭元春(2008)。植物 Q&A。天下文化出版。
- ●田中修(2009)。不可思議的葉子—圖解葉子的神奇構造與功能。晨星出版。
- ●尼克·阿諾(2011)。神奇酷科學3:植物的求生本領(陳偉民譯)。小天下出版。

## 單元參考資料

- ●郭信厚(2011)。臺灣經濟作物圖鑑。貓頭鷹出版。
- ●林文智(2008)。果實種子圖鑑。晨星出版。
- ●發現臺灣植物。中央研究院植物暨微生物學研究所。http://taiwanplants.ndap.org.tw/
- ●植物博覽。國立自然科學博物館。http://web2.nmns.edu.tw/botany/home.php
- ●臺灣水生植物圖誌。行政院農委會。http:
  - //subject. forest. gov. tw/species/aquaplants/index. htm