

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	巫石吉	任教年級	五	任教領域/科目	社會
回饋教師	陳秋好	任教年級	五	任教領域/科目	班導師
教學單元名稱	第五單元第二課：臺灣為什麼能成為世界的科技島？	教學節數	共三節 本次教學為第二節		
觀察前會談(備課)日期	113年5月23日	會談地點	502教室		
<p>一、學習目標：</p> <p>1 關注臺灣高科技產業的發展歷程及其對臺灣經濟的影響。</p> <p>2 透過對時事的理解，體認高科技產業對社會與環境帶來的影響與轉變。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>1 請學生先查詢資料，回家問家長使用過那些手機，並查詢手機演變史，進而察覺科技的發展與進步。</p> <p>2 教師請學生思考他們對臺灣的高科技產業有哪些印象？</p>					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <p>1 引導學生閱讀課本第84~85頁。</p> <p>2 教師引導學生進行問答：中華民國治理臺灣後，為何選擇高科技產業做為未來發展？</p> <p>3 政府透過那些方式發展高科技產業？（民國69年設立科學園區，之後又設立台中、台南科學園區。）</p> <p>4 產業升級後，政府還做了哪些措施加速臺灣高科技產業的發展？（鼓勵大學與企業合作，培育科技產業所需人才。）</p> <p>5 臺灣半導體科技為何能成為世界最強產業？</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：先請學生們蒐集相關半導體產業資料，引導學生進行問答：</p> <p>高科技產業如何為臺灣帶來經濟成長？（臺灣晶片出口值佔總出口近四成，是臺灣出口主力）。</p> <p>高科技產業對社會造成那些影響？（創造許多就業機會，勞工工時過長問題。）</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

提問、發表、小組討論、社會作業練習與訂正。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	巫石吉	任教年級	五	任教領域/科目	社會
回饋教師	陳秋妤	任教年級	五	任教領域/科目	班導師
教學單元名稱	第五單元第二課：臺灣為什麼能成為世界的科技島？	教學節次		共三節 本次教學為第二節	
公開授課日期	113年5月23日	授課地點		502班級教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A2-1 課堂中能溫故知新，常提醒前面已交過的內容，以利學生學習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A2-4 各組報告完，能針對報告內容重點再次強調，加強記憶。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A2-3 課程搭配習作及作業簿習寫，以熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A3-3 適時提問，點名同學回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A3-1 同學記筆記，幫助學生學習。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A3-1 透過小組找資料，運用合作學習法讓學生一起解決問題與找答案。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A4-1 分組報告，學生自行尋找資料加深學習印象。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A4-3 分組報告完，根據內容調整教學重點。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳秋好	任教年級	五	任教領域/科目	班導師
授課教師	巫石吉	任教年級	五	任教領域/科目	社會
教學單元	第五單元第二課：臺灣為什麼能成為世界的科技島？	教學節次	共三節 本次教學為第二節		
回饋會談日期	113年5月23日	會談地點	502班級教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：學生上課認真聽講，對於臺灣高科技產業頗感興趣，提問回答非常好

二、學生們用心蒐集相關臺灣半導體產業資料，對於臺灣科技產業影響經濟發展有更深入的解。

二、教與學待調整或精進之處：分組蒐集資料因有學生家裡電腦設備不足，請組長配合多蒐集資料與該學生分享。

三、授課教師預定專業成長計畫：藉由授課臺灣高科技產業課程，對於臺灣半導體科技產業成為全球最強的晶片產業，有更深刻的了解與見識。

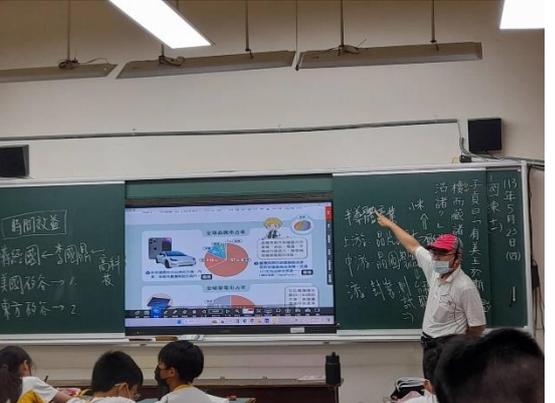
四、回饋人員的學習與收穫：透過此臺灣高科技產業課程的認識，明瞭臺灣經濟未來發展受到高科技產業的影響日益加大。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳秋好	任教年級	五	任教領域/科目	班導師
授課教師	巫石吉	任教年級	五	任教領域/科目	社會
教學單元	第五單元第二課：臺灣為什麼能成為世界的科技島？		教學節次	共三節 本次教學為第二節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					