

# 課文內閱讀理解教學教案

## 你好，新朋友

南一 三年級上學期第一課

設計者 國立清華大學柯華蕙教授閱讀研究中心 鄭琳潔

研發團隊 國立清華大學柯華蕙教授閱讀研究中心



\*本教案隸屬柯華蕙教授閱讀研究中心與設計教師，未經同意，請勿任意轉載  
本教案插圖來源：<https://storyset.com/>

## 閱讀理解\_設計重點

| 閱讀理解<br>層次 | 基礎理解                  |            | 推論理解        |                       | 讀寫平衡        |             |
|------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| 教案設計<br>重點 | 文本中的<br>詞彙            | 段落中的<br>重點 | 前後文的<br>連貫性 | 找出篇章的<br>主旨           | 作者的<br>敘寫方式 | 是否更有<br>說服力 |
| 閱讀教學<br>策略 | 由文推詞義<br>認字析詞<br>詞素教學 | 表面訊息提<br>取 | 推論策略        | 課文大意<br>概念間的連<br>貫性推論 | 作者觀點        | 讀者意識        |

# 文本分析

1. 本課內容理解上不難，主要是童詩的概念組成的課文。
2. 本課利以物擬人的方式描述如何向新朋友自我介紹，每個段落都是同樣的寫作方式，利用表格的方式整理每個段落的寫作方式，並且請學生練習自己寫作。
3. 本課額外補充詞素的組字，讓學生可以更了解字詞的意思。

文本關鍵詞：自我介紹、打招呼

想一想，

為什麼課文的題目叫做「你好，新朋友」？

太陽伸出暖暖的手、  
青山坐在湖邊畫畫、  
風聽見樹葉輕輕落下

太陽、青山、風本來就會做這些事嗎？  
為什麼他們會做呢？

太陽對著小草做什麼？



小雲雀、風、小男孩在做什麼？



# 你好，新朋友

|         | 太陽 | 小雲雀 | 風 | 男孩 |
|---------|----|-----|---|----|
| 對誰說     |    |     |   |    |
| 怎麼介紹自己？ |    |     |   |    |



# 你好，新朋友

|         | 太陽          | 小雲雀           | 風    | 男孩          |
|---------|-------------|---------------|------|-------------|
| 對誰說     | 小草          | 青山            | 樹葉   | 教室新同學       |
| 怎麼介紹自己？ | 個性、<br>特殊才藝 | 個人特色、<br>喜歡的事 | 喜歡的事 | 個性、<br>喜歡的事 |

## 我會自我介紹



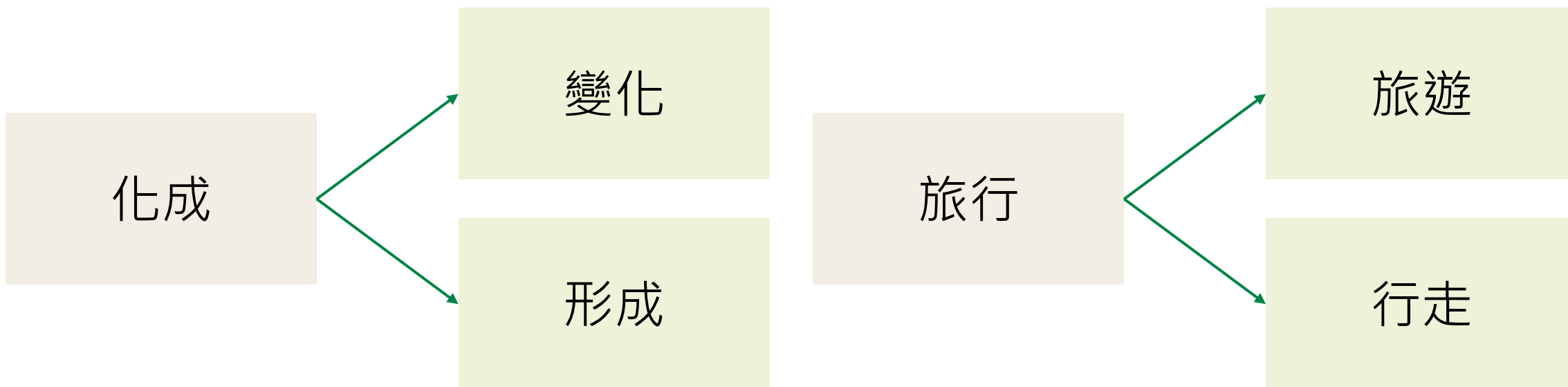
# 語詞小挑戰

讀一讀課文，猜一猜以下的語詞是什麼意思？

化成

旅行

讀一讀課文，猜一猜以下的語詞是什麼意思？



這六個詞裡的「心」，可能有幾個意思？

(1)中心

(2)心中

(3)中午

(4)中秋

(5)水中

(6)中央

還有哪些「聲」？

(1)歌聲

(2)笑聲

(2)大聲

「？」聲