

教材版本	Wonder World 3	實施年級	四年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節。			
課程架構								
教學進度 (週次)	教學單元 名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-II-1能夠將所學字詞做簡易歸類。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字, 並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write藉由聽力練習, 依序寫出字母。 【練習活動】 進行活動「幸運數字」。 【延伸教學活動】 1.請學生比較上下兩個作息, 覺得哪一個比較健康? 2.請學生說說看, 是什麼原因造成兩個不同的後果? 3.請學生分組討論, 比較理想的作息。 教師總結, 計畫最重要的是「執行」。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E- Book, 帶學生熟悉本課句型使用情境, 並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題, 找一位同學, 兩人一組進行口說練習。 【練習活動】 進行活動「What Time Is It, Mr./MissLin?」 【彈性學習單元】 What Time Is It? 1. 請學生觀察兩張照片, 教師提問What time is it in Taipei/London?, 引導學生回答。 2. 教師進入24TimeZones 網站, 教學如何查詢各國時間, 並練習問答句。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯11 培養規劃與運用時間的能力。