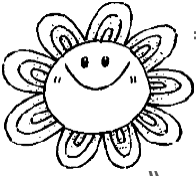


伍、教學活動

領域/科目		彈性學習課程（北斗 HAPPY GO!）		設計者	二年級
實施年級		二上		教學時間	40分鐘
單元名稱		稻草全身寶			
設計依據					
學習重點	學習表現	生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。		總綱與領域之核心素養	● A3規劃執行與創新應變生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習內容	生F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。 生C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 生B-I-3環境的探索與愛護。			
議題融入	實質內涵	環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。			
	所融入之學習重點	能知道稻子收割後的稻草不是只有燒掉產生對環境的汙染，可以有許多用途。			
與其他領域/科目的連結		國語、生活、健體			
教材來源		● 稻草的妙用： https://life.edu.tw/a/data/a/A000001293/A000001293.pdf ● 稻草的三種用途 https://kknews.cc/zh-tw/agriculture/rzrxlyx.html			

	- 客家新聞雜誌第 379 集 稻草變黃金 https://www.youtube.com/watch?v=n7Zkcpxp7Yg 《稻草迷宮》尋寶影片 https://www.facebook.com/udnplus/videos/968840976602010/ - 稻草風車與紙風車親子創意手做影片 https://youtu.be/VDi3GDQ1UUg		
教學設備/資源	- 電腦、單槍、投影布幕、喇叭、網路 - 稻稈數根或紙條數根、軟鐵絲一根(每生) 《稻草全身寶》學習單		
學習目標			
1. 能知道稻草的用途。 2. 能利用稻稈製作風車。 3. 能體會手作稻草童玩的樂趣。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 教師提問引起學習動機。 1. 小朋友，你們都聽過三隻小豬的故事？故事裡的豬老大，是用什麼來蓋房子的呢？ 2. 上個單元我們介紹了稻草人，也是用稻子做成的，你們知道稻草除了蓋茅草屋、做稻草人外，還可以做什麼用嗎？		5分鐘	能用完整的語句回答問題
二、發展活動 1. 教師拿一株稻草，剪下一節稻梗，讓學生看稻梗中間是空的，請學生猜猜看稻梗中間是空的可以拿來做什麼？ 稻草的三種用途 https://kknews.cc/zh-tw/agriculture/rzrxlyx.html 2. 教師播放影片讓學生了解稻子收割後，不是只有燒掉造成汙染，其實還有許多用途。 客家新聞雜誌第 379 集 稻草變黃金 https://www.youtube.com/watch?v=n7Zkcpxp7Yg		10分鐘	能認真的聆聽
Yg三、總結（標題楷體加粗） 教師讓學生知道稻子的果實可以吃(稻米)，而其他的部分可以當成各種工具、用品、材料，全身都是寶，並指導生完成學習單。		15分鐘	能認真的觀賞
		10分鐘	學習單

參考資料	• 稻草的三種用途 https://kknews.cc/zh-tw/agriculture/rzrxlyx.html • 客家新聞雜誌第 379 集 稻草變黃金 https://www.youtube.com/watch?v=n7Zkcpxp7Yg • 《稻草迷宮》尋寶影片 https://www.facebook.com/udnplus/videos/968840976602010/		
附錄	此欄可列出與此示例有關之補充說明		



學習單名稱 稻草全身寶

年 班 號
姓名

小朋友，你知道稻草其實全身都是寶嗎？不僅它的果實可以吃，它其他的部分可以做成工具、用具，甚至玩具喔！請你寫出你知道稻草的三種用途，再畫下你想用稻草來做什麼呢？

？記得和大家一起分享喔！一、稻草的用途有：

() () ()

二、我想把稻草變成：