

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 歷史/社會領域		演示者：楊佳和	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 九			
單元名稱：埃及古文明			
教學資源/設備需求： 課本、黑板、粉筆			
總節數： 一 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1.了解埃及和尼羅河的地理位置 。 2.埃及古文明的宗教信仰。 3.埃及古文明的文化成就。	
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	
	領綱(課綱)	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	
議題融入		海洋教育: J9:了解我國與其他國家海洋文化的異同。 多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性。 國際教育：養成參與國際活動的知能。	
與其他		地理	

問埃及古文明有哪些特色？位在
哪一洲？

3.提問：埃及最重要的河流？

4.說明何謂「埃及是尼羅河的
贈禮」。

5.解釋埃及古文明的宗教信
仰。

6.說明古埃及文明的應用科
學，曆法、醫學、幾何學
和測量學。

7.運用課本圖表讓學生了解埃
及象形文字如何轉化成西
方拼音文字。

8.下課前五分鐘進行簡單紙筆
測驗，驗收對本單元的理
解情形

紙筆測驗

「教學省思」；時間相當緊湊，要完整上課又要進行紙筆測驗	
參考資料： 康軒版歷史科教師手冊	
附錄：	

埃及古文明學習單

1.請在地圖中畫出埃及古文明的位置。



2.你覺得埃及古文明最有特色的地方在哪裡？

3.請說明埃及古文明的宗教信仰？