教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林創栢	任教年級	九	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	七	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
教學單元	第1單元國中有意思 活動1自信成長 EASY GO	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	_112_年9月11日 15:20 至 16:05	地點		351辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學活用「我的名片卡」活動，用引導思考、討論、分享等方式協助學生呈現並認識彼此與班上同學們的多元樣貌；在「我的黃金組合」活動中，同學能說出自己要帶到國中新生活的良好態度、行為表現等。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

國中與國小之差異，有許多相關媒體短片可參考引用，或能增強引發動機，對於少部分參與程度較弱(如互相分享認識人數不足)的同學，應於日後課程給予適當關注與引導。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師利用隨機分組引導學生與不同的同學互動分享，並說出對方的特點等，進而認識班上同學的多元面貌。