

自我省思與改進 (150-300 字)

課程教授的省思:

利用投影片講解以及黑板書寫，提高教學的效果和效率，開發學生條列式的邏輯概念，學生筆記理解程度高。

並以範例題目練習，與學生互動問答，確認大多數學生皆能有效率的理解和學習今天的課程。

課程教授的改進:

部分學生，對於單位的換算仍未奠定好基礎，需要老師再複習加強單位的觀念，才能學會最小單位的換算，以增進同學對課程的理解和效果。