

單元名稱		〈木蘭詩〉			設計者	胡君蘭
人數		44 人	教學時間	5 節課	相關議題	性別平等教育 生涯發展教育
設計理念		學生已學過近體詩與古詩，對中國的韻文不陌生，老師如果能在樂府詩的體制、內涵深入地介紹，將使學生更加深刻認識。				
單元目標		認知	1、認識樂府詩。 2、認識本詩成詩年代、體裁及作法。 3、知道木蘭代父從軍的故事。 4、明瞭本詩意旨。 5、明瞭本詩寫作技巧。 6、認識民歌的表現手法。			
		能力	1、培養自學能力。 2、正確讀解課文。 3、學習韻文技巧與修辭結構。 4、能以適當的語調朗誦本詩。 5、能運用詳略得宜的敘事手法寫作。 6、能運用民歌常用的表現手法寫作。			
		情意	1、體會木蘭孝親的情操。 2、培養同學愛國孝親的道德情操。 3、涵養正確的性別意識。 4、培養欣賞民歌的興趣。			
教學研究	分段能力指標	語文領域	1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。			
	十大基本能力	☒瞭解自我與發展潛能。 ☒欣賞、表現與創新。 ☒生涯規劃與終身學習。 ☒表達、溝通與分享。 ☒尊重、關懷與團隊合作。 ☐文化學習與國際瞭解。 ☐規劃、組織與實踐。 ☐運用科技與資訊。 ☐主動探索與研究。 ☒獨立思考與解決問題。				

	教材研究	1、本篇為北朝樂府民歌，敘述木蘭代父從軍之故事，其忠孝兩全之精神及從軍十二年未被發現為女郎之趣味，貫串全詩。可藉以培養學生愛國孝親的情操。 2、全文共分六段：首段述木蘭從軍的原由。次段述木蘭出征前的準備及初赴戰场的感受。第三段述十年征戰的生活。第四段敘述天子封賞。第五段敘述榮歸故鄉，家人團聚歡欣之情。末段是以讚語作結，寫出作者對木蘭的頌揚話。全篇繁簡得當，技巧靈活，實為敘事詩之傑作。 3、本詩的寫作特色是人物刻畫逼真，民歌趣味濃厚。章句結構嚴謹，剪裁繁簡得宜。此外語言樸實，氣勢雄渾，音節和諧及譬喻貼切。
	教師準備	1、上課需使用的教材及補充資料 2、製作多媒體教材
教學準備	學生條件分析	學生已學過近體詩與古詩，對韻文有基礎的概念
時間分配	第一節	(一)引起動機(二)解釋題文(三)查考作品之成詩年代(四)認識樂府詩(五)閱讀課文
	第二節	(六)認識文體(七)查考生難詞句(八)說明全文主旨（一至三段）
	第三節	(八)說明全文主旨（四至六段）
	第四節	(九)深究與鑑賞(十)應用練習
	第五節	(十一)應用練習檢討(十二)全文歸納整理 * 作文指導

教學目標	教學活動	教具	教學時間	評量重點	備註
	第一節				
明瞭本文的體裁及作法	一、引起動機： 從戲劇、電影形式所改編的「木蘭」故事談起，讓學生在熟悉的經驗中了解「花木蘭」，以引入本單元。	■ 電腦 ■ 單槍投影機	10'		■ 迪士尼卡通——花木蘭網站
認識樂府詩及成詩年代	二、解釋題文： 說明題文之意義。		5'		
培養自學能力	三、查考作品之成詩年代： (一)指導學生從課文導讀、作者介紹，探索本詩的成詩年代。 (二)教師提出參考資料供學生參考。		10'		■ 作品年代補充資料
	四、認識樂府詩： (一)樂府詩的來源：教師解說課前暖身，並發下講義，補充相關資料。 (二)說明語文即時通。	講義	10'		
正確讀解課文	五、閱讀課文： (一)請學生朗讀課文，勾出生難詞句。 (二)教師從旁補充及校正。		10'		
	第二節				
了解本詩體裁及作法	六、認識文體： 請學生說明本文體裁，老師再補充。		10'	發表法	
	七、查考生難詞句： 老師進行生難字詞解說及補充重要詞語，並指導學生參閱注釋。		10'		
明瞭本詩意旨及寫作手法	八、說明全文主旨： (一)指導學生說出全文大意。 (二)老師進行課文解說、提問(一至三段)： 1、段落文意深究與翻譯。		25'	問答法	

教學目標	教學活動	教具	教學時間	評量重點	備註
	2、修辭、疊字使用及其效果。				
明瞭本詩意旨及寫作手法	第三節 老師進行課文解說、提問(四至六段): 1、段落文意深究與翻譯。 2、修辭、疊字使用及其效果。 ◎作業:請學生回家上網查尋歷史上還有哪些「女英雄」?簡述其事蹟。		45'	問答法	
深入了解本詩結構與情意	第四節 ※作業檢討: 請學生回答上次的作業問題。 九、深究與鑑賞: (一)老師分析本詩結構。 (二)進行讀後引導與討論,請學生思考並回答。 十、應用練習: 老師簡單說明課文後面「應用練習」部分的作業,請學生回家完成。	課文結構表	15' 20' 10'	發表法 作業評量	
涵養正確的性別意識	第五節 十一、應用練習檢討: 檢討及講解應用練習。 十二、全文歸納整理: 1. 復習木蘭詩的段落大意。 2. 請舉出這首詩中的對句。 3. 統整本課重要修辭。 4. 統整本課實數、虛數。 6. 統整本課疊字、狀聲詞。 *、作文指導 你覺得工作有男女之分嗎?什麼性質的工作是你未來想嘗試的?請用 100 字左右寫一篇短文。	作文稿紙	20' 15' 15'	問答法 作文內容	