素養導向雙語教學教案

學校全銜 School	彰化縣永興國小	設計者 Designer	郭小雙
課程名稱 Course Title	發現不同的自己	適用年級 Grade	三年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	□數學 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段) □社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育		
總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
課程目標 Objectives	動詞(cognition for the task)+名詞 (language of learning) 探索自己屬於四種學習風格中的哪一種學習者，並規劃出學習策略與方法。		
表現任務 Performance Tasks	1. 能認識四種學習風格。 2. 能從活動中探索自己屬於哪種學習風格。 3. 能根據自己的學習風格，規劃適合自己的學習策略和方法。		
Culture 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period	第一節: 學習風格四種(哆寶活動體驗) 第二節:自己的學習風格(老師引導學生思考及分享) 第三節:適合我的學習策略和方法(省思及規劃)		
第一節 First Period			
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1.學生能知道四種不同的學習風格。 2.能從活動中探索自己屬於哪一種學習風格的學習者。		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		

	目標字詞： 四種學習風格所需用到的身體部位 **eyes/ears/hand/body** - with eyes. - with ears. - with reading and writing. - with body. 句型：分享自己是哪一種學習風格的學習者。 -I learn with my _____. -I am a _____ learner. (auditory、read/write、kinesthetic)		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	準備階段 Preparation stage 1. **活動一：Let's Duobao.** **2. 教師說明規則** **3. 教師確認學生是否了解規則** **4. 學生進行遊戲。兩分鐘後遊戲結束** **發展階段 Development stage** **活動一：All about learning style.** **1. 教師引導思考：** **2. 教師確認學生是否瞭解四種學習風格。** **活動二：What is your learning style?** 1. 教師帶領學生思考： 2. 規劃出自己的學習方法 3. 學生發表回答自己的策略 **總結階段 Summary stage** ~第二節結束 End of the first session~	3min 影片 簡報	

	自編自選教材或學習單 Learning Materials
	 哆寶卡 簡報檔 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=-C91vPwLdus