

教學活動			
設計者	葉書瑜 Una Yeah		
教學領域	語文領域 四年級英語	教學時間	本課共四節課 第二節課/40 分鐘
教材來源	翰林出版社 Here we go 第四冊	教學主題	Unit 2 :What are you doing?
教學目標	<b>Cognitive Domain</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Students learn words about actions.</li> <li>Students can apply the vocabulary in daily language.</li> <li>Students can remember the words and say it out.</li> </ol> <b>Affective Domain</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Students are interested in English and they enthusiastically participate in classroom activities.</li> <li>Students learn from model students.</li> <li>Students can cooperate to finish class activities.</li> </ol> <b>Psychomotor Domain</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Students can understand and read aloud the vocabulary and the sentence patterns.</li> </ol>		
先備知識	<b>Words:</b> Drinking、eating、reading、sleeping、writing、running、swimming <b>Sentence:</b> What are you doing? I'm _____. What's he/she doing? He's / She's _____. Class language: Good morning. How are you? Open your book.		
學習重點	學習表現	◎Listening 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎Speaking 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-5 能使用簡易的教室用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎Reading 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎Writing 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎語言能力	

		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎學習興趣與態度 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎文化理解 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習內容	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
領綱核心素養	● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
核心素養呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 ● 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
學習內容	教學步驟	教學時間	學習表現	教學資源
D-III-3	Warm-up & Review 1. Greet to students. 2. What is it doing?(story)	15	1-III-6 1-III-7 6-III-2 8-IV-5  ◆ Students can understand amd answer the questions.	screen
Ab-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3	Presentation1 1.Intoduce Thailand:floating market、songkran festival 2. Article lesson 2  Presentation 2 Phonics:i、i_e	15	1-III-1 1-III-2 1-III-6 2-III-1 2-III-2 2-III-7  ◆ Students answer	flashcards.

			<p>teacher's question.</p> <p>6-III-2</p> <p>◆ Students enjoy the activity.</p> <p>5-III-1 5-III-2 5-III-4</p>	
<p>Ab-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3 B-III-2 D-III-3</p>	<p><b>Production1</b> <b>Continue my sentence game:</b>Teacher say the first sentence and students say the next one.</p> <p><b>Production2</b> <b>Listen and write:</b>Students will have one whiteboard and on marker, write down the word when teacher say.</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>2-III-2 2-III-5 2-III-7 1-III-7 3-III-1 4-III-1 4-III-4</p> <p>◆ Students enjoy the activity.</p>	<p>PPT 、 whiteboard 、 marker</p>
相關資源教具	PPT,screen, whiteboard 、 marker			
相關網站	<p>翰林出版社 Here we go 第四冊</p>			
自我反思				