

112 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件 112.10

一、共備：觀課前會談紀錄表

觀課人員	社群成員	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	主要任教 領域	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課教師	<u>陳秋月</u>	任教年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	主要任教 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課科目	國文	單元名稱	第四課論語選		
共備時間	112年10月18日 <u>10:30</u> 至 <u>11:15</u>			共備 地點	<u>讀卡機室</u>

一、學習目標：(核心素養、學習表現與學習內容)

學習內容
Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析
學習表現
5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能

二、學生經驗：(學生先備知識、起點行為、學生特性...)

學生已先學過課文前兩則內容，了解課堂學習操作模式，也已在 IPAD 中操作 Padlet。

三、教學預定流程與策略：

教具：智慧螢幕、電腦、教用平板、chromebook

(一)連結舊經驗，延續上一堂課(20')：

- 1-1學生分組(7人一組，就近併桌)(2')
- 1-2齊讀課文，觀看第一則課文動畫(2')
- 1-3發下 chromebook，連結 Padlet 連結，學生進行作答(8')

題目：我的孝順之道--除了對父母 恭敬 之外 還有什麼方法可以表達你的孝順呢？

- 1-4教師給予回饋(8')，收回 chromebook。

(二)開啟新單元

2-1引起動機 (3')

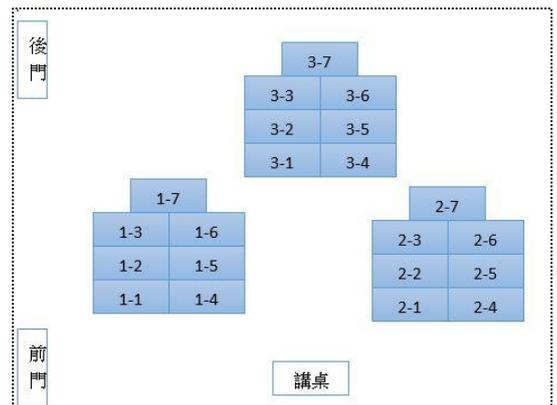
看圖說故事：從課本第二則課文示範圖，教師請學生發表「這張圖在說什麼？」。

2-2發展活動(20')

- 1.課文齊讀(1')
- 2.釐清難字(8')：自學(3')、組內共學(3')、教師導學(2')
- 3.觀看課文動畫(2')
- 4.譯文練習(9')：學生翻譯(2')、練習譯文內容(7')

(三)總結活動(2')

- 3-1 教師總結「堅持到底，才有機會成為贏家；只有放棄嘗試的，才是失敗者。」。
- 3-2 回家作業。



四、學生學習策略或方法：

自主學習、小組合作、筆記、畫重點

五、教學評量方式：

提問法

實作--Padlet 書寫內容

