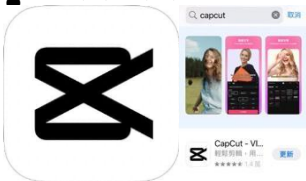


課程名稱:短片剪輯
課程領域:藝術與人文
班級:五乙
時間 :112年12月28日下午1:30~3:00
地點:503教室

1121218攝影短片製作營隊

影音多媒體時代，透過拍片剪輯課程教學，讓小學生能夠解讀動態影像，所帶來的符號意涵與資訊，拍攝作品的過程中，發現與眾不同的奇觀，在觀看影視作品過程裡，不僅是生活娛樂，也是藝術培養與知識獲取的來源管道。

日期	節次	子題	具體目標	互動說明	教具設備
12/28 (四)	一 1:30 2:10	影片概論~ 最早的電影 1.黑白電影 2.彩色電影 3.動畫片 4.紀錄片 5.You Tube 網紅 6.菲菲老師 的影片	觀看影片。 ● 有無樂曲播放差異。 ● 樂曲選擇的場景。特效場景的建立.在沒有影像合成年代.如何創造視覺效果? ● 透過動畫影片（魔法阿嬤）帶領學生進入色彩世界。 ● 齊柏林（看見台灣） ● 台客劇場	● 1888年 不到3秒鐘的短片《朗德海花園場景》 ● 默片時代的電影儘管沒有對話，但戲院內卻。絕對不是靜默無聲的，當時的電影伴隨了各種聲音表演。 ● 影片是故事也是人生縮影，台灣民俗儀式的意義。 ● 紀錄片（Netflix 紀錄片推薦）8部打開你眼界的高分紀錄片，比追劇還過癮！ ● 來到 YouTube 的世界，小孩也有機會晉升百萬富翁	投影機，劇本紙，平板
	二 2:20 3:00	1.影片編輯 (下載影片剪輯軟體) 2. 影片拍攝前製作業.劇本與分鏡表製作 3.影片創作 (素材收集)	● 平板下載剪輯軟體 ● 電影拍攝前製作業與劇本手法 ● 討論影片拍攝方向 ● 影片拍攝過程與方式. 了解光的形成與影的故事呈現方式. ● 分析如何拍出停格動畫與有故事的影片	● 平板下載剪輯軟體  ● 如何呈現打造自己故事的場景與類型。 ● 分組討論影片故事要如	

		4.操作平板 校園拍攝	● 校園拍攝 ● 利用平板功能來進行拍照片與錄影	● 何建構 ● 寫下自己的故事腳本與分鏡表 ● 透過創意照片.讓學生思考如何動手拍出不一樣的照片 ● 平板.拍照.錄影技巧 ● 分組拍攝停格動畫與影片	
1/4 (四)	一 1:30 2:10	製作燈排影片	● 燈排照片及影片 ● 利用平板功能來進行剪輯	● 平板.拍照.錄影技巧 ● 分組拍攝停格動畫與影片	投影機 平板
	二 2:20 3:00	影片剪輯	● 利用平板的影片剪輯功能，將影片與照片輸入製作影片 ● 影片剪輯(片頭，轉場，特效字幕，配樂.....等)	利用平板剪輯，隨時提問	
1/11 (四)	一 1:30 2:10	影片剪輯	影片剪輯(片頭，轉場，特效字幕，配樂.....等)	利用平板剪輯，隨時提問	投影機 平板
	二 2:20 3:00	作品分享 金像獎	觀看學生拍攝影片成果 頒發獎牌	學生製作的影片欣賞 頒獎典禮	