**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一年一班 | 觀察時間 | 112 年 9月 6 日 第 3節 |
| 教學領域 |  健康與體育 | 教學單元 | 籃球-單手投籃 |
| 教 學 者 | 李銀靜 | 觀 察 者 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織調理呈現教材內容 | V |  |   |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  V |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 |  V |  |  |  |
| 5-2 適時增強學生的良好表現 |  V |  |  |  |
| 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 |  V |  |  |  |
| 6-3 展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |