

國小數學領域第一冊(1 上) 第 3 單元 排順序、比多少

單元名稱		第 3 單元 排順序、比多少	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作排順序，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起玩數字接龍的活動，培養與人互動遊戲及探索完成任務的方法。		
議題融入	實質內涵	生命教育：生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，看圖片重述故事摘取大意的能力，用語意完整的句子與他人溝通和合作。		
與其他領域/科目的連結		國語、生活		
學習目標		1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 3 單元		
教學設備/資源		花片		

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】排數字 - 能知道 10 以內的數詞序列。 - 能以 10 以內的數詞序列，進行物體的排序。 發展活動一 1. 教師操作布題 T：拿出附件排排看，先把火車車廂由 1 到 10 按照順序排好，再檢查看看排得對不對？	10 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

2. 學生分組操作、討論、解題、發表 3. 教師重新布題 • 說說看，7 號車廂的前 1 個要排幾號？ S：1、2、3、4、5、6、7，7 的前面是 6，要排 6 號。 • 說說看，7 號車廂的後 1 個要排幾號？ S：1、2、3、4、5、6、7、8，7 的後面是 8，要排 8 號。 （老師可變換數量重複操作，讓學生發表） 4. 挑戰課本做做看的題型。 • 按照順序填填看。 發展活動二 數字接龍 1. 教師說明遊戲規則 T：老師說你們(學生)接，數字範圍限定在 1~10，老師任選一個數字出題，老師喊出 1 個數字，你們如果能依序說出 1 個數字則算過關；如果老師喊出 2 個數字，你們如果能依序說出 2 個數字則算過關；依此類推。我們現在來試試看。 T：1 S：2 T：3、4 S：5、6 T：2、3、4 S：5、6、7 （教師說明出題的限制） T：出題的人必須預估答案，如：出題者若喊出 6、7、8，答題的人只能喊出 9、10，無法依序喊出 3 個數字，則算出題錯誤。 （教師說明計分規則） T：出題者出題正確得 1 分，出題錯誤得 0 分，答題者答題正確得 1 分，答題錯誤得 0 分。遊戲結束時，統計兩人得分，分數較高者獲勝。 • 教師重新布題。 T：妙妙和妮妮誰先檢查牙齒？ S：妙妙是 3 號，妮妮是 5 號，3 號在 5 號前面，所以妙妙先檢查牙齒。 5. 挑戰做做看的題型。 • 按照順序填填看。 6. 回家作業：習作 p20	30 分鐘	
--	--------------	--

第2節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】排在第幾個 • 能說出排在第幾個的是什麼。 • 能利用方位詞「左右」加上序數描述物件的位置 • 能知道由左或右數起的第幾個是什麼。 發展活動一 1. 教師口述布題 T：大家來賽跑。看圖說說看，現在誰跑在第1名？ S：獅子已經超過終點，其他的動物還沒有跑到終點，所以獅子是第一名。 2. 教師重新布題 T：現在動物們各是跑在第幾名？連連看。 （老師引導學生觀察動物們賽跑的位置，讓學生說出動物們各是跑在第幾名，並將結果記錄在課本上） 發展活動二 動物排排站 1. 教師公布情境，口述布題。 T：看圖說說看，左邊是哪一邊？右邊是哪一邊？（老師實際操作，分別指出左邊和右邊） T：小豬排在第幾個？ S1：第5個。 S2：第6個。 T：為什麼這二位小朋友說的答案不一樣？ 2. 學生分組討論、操作、解題、發表 S3：S1從左邊數起，所以小豬在第5個，S2從右邊數起，所以小豬在第6個。 3. 教師重新布題 T：從左邊數起，小羊排在第幾個？ S：第2個。 T：從右邊數起，小羊排在第幾個？ S：第9個。 4. 教師重新布題 T：從右邊數起，排在第5個的是哪一隻動物？ S：小狗。 T：從左邊數起，排在第4個的是哪一隻動物？ S：小兔。 5. 回家作業：習作 p21、22	15 分鐘 25 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】排在第幾個 - 能利用方位詞「上下」加上序數描述物件的位置。 發展活動一 - 教師口述布題 T：看圖說說看，哪邊是上面？哪邊是下面？紅色鞋子放在第幾格？ 學生分組討論、操作、解題、發表 - 教師重新布題 T：從上往下數，第 2 格放哪一隻鞋？ S：黃色鞋子。 T：從下往上數，第 3 格放哪一隻鞋？ S：藍色鞋子。 (老師可善用此情境重新布題，讓學生回答) T：藍色鞋子放在第 5 格，是從上面還是下面開始數的？ S：上面。 - 挑戰課本做做看的題型。 - 粉紅色毛巾是從上往下數的第□條，從下往上數的第□條。 - 藍色毛巾放在第 5 條，是從(上面，下面)開始數的。 【活動三】第幾個和幾個 - 能區分序數和基數的不同。 發展活動二 - 教師操作布題 T：我們來玩「老師說」遊戲，只要說出「老師說」這三個字，小朋友就要跟著做出老師的指令，做錯指令或沒有做出指定動作就算淘汰。(老師引導孩子進行遊戲) 從第一位同學開始報數，要記住自己的編號。 遊戲開始了。老師說：第 5 個人坐下。 - 教師重新布題 T：老師說：前面 5 個人坐下。 - 挑戰課本做做看的題型。 - 把前面 3 輛車圈起來。 - 把第 3 輛車圈起來。 - 回家作業：習作 p23、24	20 分鐘 20 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

第4節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動三】第幾個和幾個 - 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係 發展活動一 排隊買冰淇淋 1. 教師口述布題 T：恐龍老闆賣的冰淇淋很好吃，大家排隊買冰淇淋。看圖說說看，誰會最先買到？誰排在第1個？ 學生分組討論、操作、解題、發表 2. 教師重新布題 T：猴子排在第幾個？ S：第 4 個。 T：排在猴子前面的有幾隻動物？ S：3 隻。 T：排在猴子後面的有幾隻動物？ S：6 隻。 （老師可善用此情境重新布題，讓學生回答） 3. 挑戰課本做做看的題型。 - 小豬排在第 7 個。 排在小豬前面的有 隻動物。 排在小豬後面的有 隻動物。 4. 回家作業：習作 p25	40 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

第5節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動四】比多少 - 用一一對應方式比較數量 - 用一一對應比較的方式判斷物品夠不夠 發展活動一 1. 教師口述布題 T：看圖說說看，一個人擦 1 扇窗戶，人夠不夠？把對的答案圈起來。說說看，你是怎麼知道的？ S：（學生分組討論、操作、解題、發表） 2. 教師重新布題 T：小朋友要去菜園種蔬菜，如果一個人拿 1 個灑水	40 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量

器，灑水器夠不夠？說說看，你是怎麼知道的？ S：（學生分組討論、操作、解題、發表） T：如果一個人拿1把鏟子，鏟子夠不夠？說說看，你是怎麼知道的？ 3. 教師重新布題 T：誰的花片比較多？拿出附件排一排再比比看。 S：（學生分組討論、操作、解題、發表） 4. 教師重新布題 T：誰的筆比較多？畫○比比看。 S：（學生分組討論、操作、解題、發表） 5. 回家作業：習作 p26～29	
--	--

第6節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動四】比多少 - 能畫○或以數到的順序比較數量的多少。 - 先點數個物再比較多少，以解決視覺影響數量直覺判別的迷思(數量相近時)		評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量
發展活動一 1. 教師口述布題 T：桌子上有兩種顏色的色紙，要比較哪一種顏色的色紙比較少？說說看，可以怎麼做？ S1：藍色色紙有7張，可以畫7個○來表示，紅色色紙有9張，可以畫9個○來表示，紅色比藍色多，所以藍色比較少。 S2：7比9先數到，所以藍色比較少。 2. 挑戰課本做做看的題型。 - 豆豆摺了9架，妙妙摺了6架，畫○比比看，誰摺的比較少？(豆豆，妙妙)摺的比較少 - 布告欄上貼有8朵紅花和4朵黃花。 (1)哪一種花比較少？ (2)哪一種花比較多？	20 分鐘	
3. 教師重新布題 T：猜猜看，哪一邊壁畫上的怪獸比較少？你是怎麼猜的？ S1：右邊的壁畫看起來比較小，所以怪獸比較少。 S2：我覺得應該要用數的。 T：數數看，左邊有幾隻怪獸？右邊有幾隻怪獸？說說	20 分鐘	

看，你猜對了嗎？ S1：我猜錯了。 S2：我猜對了。 4. 教師重新布題 T：猜猜看，哪一邊的寶石比較多？你是怎麼猜的？ S1：右邊的寶石看起來比較多。 S2：我覺得應該要用數的。 T：數數看，左邊有幾顆寶石？右邊有幾顆寶石？說說看，你猜對了嗎？ S1：我猜錯了。 S2：我猜對了。 5. 回家作業：習作 p30、31		
--	--	--

第7節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【練習百分百】 - 熟悉 10 以內的數詞序列。 - 能知道由左(右)數起第幾個是哪個物件。 - 能分辨序數(第幾個)與基數(前面幾個)的不同。 - 能說出指定物件是排在第幾個和排在指定物件的前或後有幾個。 - 能比較兩量的多少。 發展活動一 練習百分百 - 按照數字順序填填看。 - 看圖圈圈看。 - 從左邊數起塗塗看。 - 排隊玩盪秋千。 - 比比看。	40 分鐘	- 評量方式： - 實作評量 - 發表評量 - 分組報告 - 課堂問答 - 紙筆評量