

112學年公開觀課資料

觀課紀錄表

教學班級	3 年 10 班	觀察時間	112 年 9 月 13 日 第 3 節
教學領域	數 學	教學單元	1-2 比例線段
教學者	謝 文 景	觀察者	詹 文 凱

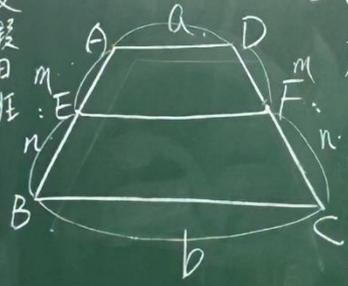
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

- 五
- 體育
- 數學
- 自然
- 地理
- 國文
- 選科
- 社會
- 勞作
- 生輔

飯
27.28條
菜
7.8
菜
4.14
湯
5.15

交
假
日
班

1~2 比例線段

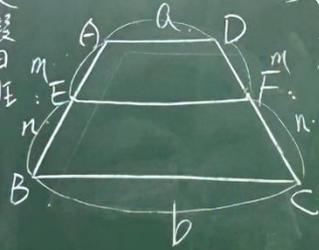


若 ABCD 為一梯形
 $AD \parallel BC, AD = a,$
 $BC = b, \overline{AE} : \overline{EB} = \overline{DF} : \overline{FC}$
 $= m : n$
 則 $\overline{EF} = \frac{na + mb}{m + n}$





1~2 比例線段



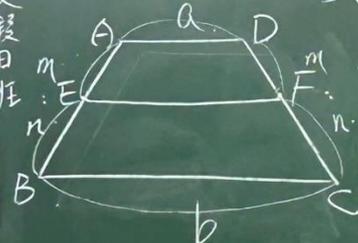
若 ABCD 為一梯形
 $AD \parallel BC, AD = a,$
 $BC = b, AE : EB = AF : FC$
 $= m : n$

則 $EF = \frac{na + mb}{m + n}$

飯 27-28 條
義 7/8
義 4/14
湯 5/5



1~2 比例線段



若 ABCD 為一梯形
 $AD \parallel BC, AD = a,$
 $BC = b, AE : EB = DF : FC$
 $= m : n.$

則 $EF = \frac{na + mb}{m + n}$

飯 回 交 假
27.28 條
菜 7.8
菜 4.14
湯 5.5

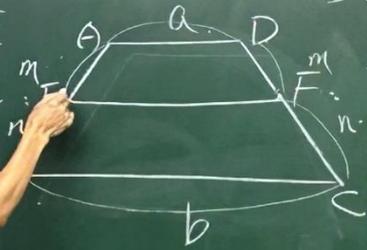
交 假 日 班



Small orange and yellow sticky notes on the blackboard ledge.

飯
回交
27.28條
假日
班

1~2 比例線段



若 ABCD 為一梯形
 $AD \parallel BC, AD = a,$
 $BC = b, \overline{AE} : \overline{EB} = \overline{DF} : \overline{FC}$
 $= m : n$

則 $\overline{EF} = \frac{na + mb}{m + n}$

- 五
- 體育
- 數學
- 自然
- 地理
- 國文
- 邏輯
- 社會
- 經濟
- 生活

