

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： <u>特殊教育/國文</u>		演示者	沈沛虹
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>八、九年級(混齡)</u>			
單元名稱：下雨天真好			
教學資源/設備需求： 電腦、投影機、學習單			
總節數： <u> 12 </u> 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1. 能知道段落大意。 2. 能知道文章中重要的生詞與意思。 3. 能寫出重要的生詞、解釋和句子。 4. 能回答與「下雨天真好」內容相關的問題。	
核心素養	總綱	A2. 系統思考與問題解決、B1. 符號運用與溝通表達	
	領綱(課綱)	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	
議題融入		閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通	
與其他領域/科目目的連結			
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	2-IV-2	把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。	
	4-IV-1	認識國字 2,700~4,500 字，並能使用 500 字。	
	5-IV-2	理解各類文本的句子、段落與主要概念。	
	特學 3-IV-2	運用多元工具解決學習問題。	
學習內容	Ab-IV-1	2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。	
	Ab-IV-2	2,200~3,500 個常用字的使用。	
	Ac-IV-3	生活常用句表達的邏輯與意義。	
	Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意。	
	特學 A-IV-1	多元的學習環境或訊息	

教學活動略案：	評量策略（包含評量方法、過程、標準）
一、引起動機： 複習第二段課文內容 二、發展活動 1. 教導第三段解釋及課文內容 (1)說明第三段解釋(暖和、長工、慈眉善目)並舉生活實例。 (2) 說明第三段段落大意 2.練習並記憶解釋 (1) 老師口頭詢問學生本段解釋意思，並利用學習單進行解釋配對 (2) 老師口頭詢問本段段落大意 (3) 學生上台書寫本段解釋的詞彙，並給予立即增強。 3. 教導第四段解釋及課文內容 (1)說明第四段解釋(布姑娘、吱嗒吱嗒)並利用圖片及課文動畫進行說明。 (2) 說明第四段段落大意 4.段落統整與反思 (1) 老師口頭詢問學生本段解釋意思，並利用學習單進行解釋配對 (2) 老師口頭詢問本段段落大意 (3) 老師詢問作者在下雨時做的事情，並請學生分享自己在下雨天會做的事情，老師引導學生思考下雨天適合做的事。 三、總結活動 1. 複習第三、四段解釋，讓學生舉手搶答解釋對應的詞彙。 2. 回家作業：解釋書寫。	1. 紙筆、實作評量—讓學生在學習單上練習解釋配對並記憶，上台寫出本課重要詞彙。 2. 口語問答---解釋、段落大意、下雨天自身經驗分享、下雨天適當行為。
「教學省思」 學生對於與自己生活經驗不相關的內容不容易理解，需用生活實例或圖片、影片方式來幫助理解，兩位學生識字量有明顯差異，因此需使用不同程度學習單，並給予程度較弱學生較多視覺提示及個別指導與教導。	
參考資料： 翰林版第三冊國文教科書、PPT	

附錄：