

國小社會領域第三冊(四上)1-1 家鄉在哪裡(康軒版)

公開授課教師:吳彥萐

單元名稱		第一單元 家鄉的自然環境 第 1 課 家鄉在哪裡		總節數	共 2 節，80 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		領域核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。			
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 B1 符號運用與溝通表達：活動一～三利用地圖，找到自己家鄉所在縣市的位置。			
議題融入	實質內涵	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
	所融入之學習重點	透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		1.家鄉的定義。 2.查詢家鄉位置的方法。 3.認識地圖的要素：圖名、方向標、比例尺、圖例。 4.學習閱讀、使用地圖的方法。			
學習目標		1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2.了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。			
教材來源		康軒版社會領域第三冊(四上)第一單元第 1 課			
教學設備/資源		康軒版電子書			
教學活動內容及實施方式					
【活動一】從地圖看家鄉(40') (一)引起動機——從地圖找家鄉 1.教師引導學生閱讀課本第 10 頁，說明家鄉是我們出生、成長，或是長期生活的地方。 2.教師請學生閱讀臺灣行政區圖或臺灣電子地圖，以課本第 10~11 頁四位小朋友的敘述為例，指出家鄉所在的縣市，並進一步討論家鄉相關位置與特色。 3.引導學生運用課本第 109 頁「臺灣小白板」，介紹自己家鄉的位置。 步驟一：在地圖上標示自己家鄉所在的縣市，並寫出縣市名稱。(例：花蓮縣、雲林縣等。) 步驟二：試著向同學介紹自己家鄉所在的位置與特色。(例：我的家鄉在澎湖縣，位在臺灣本					

島的西邊，四面環海，由許多的島嶼共同組成。)

(二)閱讀與討論——家鄉與地圖

- 1.教師引導學生閱讀課本第 12 頁，說明不同種類的地圖，顯示的資訊不一樣。我們可以依據想要了解的主題，選擇適合的地圖，進一步認識家鄉。
- 2.教師請學生閱讀課本第 12~13 頁的小朋友對於三種不同類型地圖的敘述，藉此說明不同類型或主題的地圖。
- 3.方方提問：「地圖有許多種類，在使用上有什麼不同？」(例：行政區圖可以知道各地有哪些行政區；交通路線圖可以尋找當地的交通路線；觀光導覽圖則標示出各地好吃、好玩及重要的景點。)

(三)延伸問題：塊塊提問：「我發現在這三張地圖上都有「」這個符號，代表什麼意思呢？」
(例：這是方向標，所指的方向為北方。)

(四)習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第(一)小題。

(五)統整：

- 1.我們出生、成長，或是長期生活的地方，就是我們的家鄉。我們可以利用地圖，找到自己家鄉所在的縣市，介紹家鄉的位置與樣貌。
- 2.不同種類的地圖，顯示的資訊不一樣。我們可以依據想要了解的主題，選擇適合的地圖，進一步認識家鄉，例如：行政區圖、交通路線圖、觀光導覽圖等。

【活動二】小小地圖學問大(40')

(一)引起動機——我是讀圖高手：地圖四要素除了方向標之外，還有哪三個？(例：圖名、比例尺與圖例。)

(二)閱讀與討論——地圖四要素

- 1.教師引導學生閱讀課本第 14 頁，說明要認識家鄉的風貌，可以先從地圖開始，地圖通常會標示出圖名、方向標、比例尺與圖例四項要素。
- 2.說說看，什麼是圖名？(例：地圖的名稱，通常根據地圖的主題或區域範圍來命名。)
- 3.說說看，什麼是方向標？具有什麼功能？(例：表示地圖上的方位。)
- 4.方位說明：教師先在黑板上畫出十字，分別說明東、西、南、北方等方位概念，方向標的箭頭所指方向通常為北方，一般地圖大多是上北下南，左西右東。
- 5.配合動動腦：「如果地圖上沒有這個符號，使用時可能會遇到什麼困擾？」(例：無法判斷地圖的方位。)
- 6.說說看，什麼是圖例？具有什麼功能？(例：在地圖上運用簡單的符號，表示實際景物的說明，如公園、學校、醫院、銀行等各種重要的場所、設施。)
- 7.說說看，什麼是比例尺？具有什麼功能？(例：表示實際距離在地圖上被縮小的程度，可以用來計算地圖中各地點之間的實際距離。)
- 8.想想看，是指地圖上和黑色方格等長的長度，實際距離多長？地圖上和黑白雙色方格等長的長度，實際距離多長？(例：和黑色方格等長表示實際距離為 100 公尺，和黑白雙色方格等長表示實際距離為 200 公尺。)

(三)習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一、二大題。

(四)統整

- 1.我們可以利用地圖，找到自己家鄉所在縣市的位置，並認識家鄉的風貌。
- 2.每一幅地圖都有圖名，藉此知道地圖的主題與內容。地圖上也出現許多慣用符號，稱為圖例，分別代表不同的景物。地圖中的方向標可以幫助我們確定方向、判讀方位；比例尺表示地圖縮

小的程度，運用比例尺可以知道實際距離在地圖上被縮小的程度。