

# 【112】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	楊依晴	任教年級	二、三	任教領域/科目	語文、綜合/國文、輔導		
授課教師	李曉維	任教年級	三	任教領域/科目	自然/理化		
教學單元	三上 1-3 加速度運動	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節				
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 9 月 8 日 08:30 至 09:25	地點	309 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 在上新進度前，在黑板上整理出等加速度前三個公式，複習前一堂課的內容。 A-2-4 演算每一個等加速度公式的由來，並標示出五個等加速度公式，及代號的意思。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 講述清晰，並適時提出問句，引導學生，利用電子書清楚標示重點。 A-3-3 以問句啟發同學思考，並在學生練習表格時，在教室內來回走動，查看學生個別進度。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-3 讓學生自行查看所寫練習的內容是否正確，依學生作答情況，再說明學生錯誤較多的表格答案。						
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

# 觀課紀錄表

教學班級	九 年 九 班	觀察時間	112 年 09 月 08 日 第1節
教學領域	自然 / 理化	教學單元	三上自然 1-3加速度運動
教學者	李曉維	觀察者	楊依晴

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			