

國小數學領域第一冊(1 上) 第 7 單元 10 以內的加法

單元名稱		第7單元 10 以內的加法	總節數	第一節(共 6 節) 40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作花片的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 性平教育：性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，從健康飲食與親子互動等學習歷程，認識建立良好的飲食習慣的重要。		
與其他領域/科目的連結		健康與體育 1 上 單元三 健康超能力		
學習目標		1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 瞭解 0 的加法概念。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 7 單元		
教學設備/資源		花片、小白板、白板筆、心算卡		

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】合起來是多少		

- 透過操作，解決「併加型」的情境問題。
- 在情境中，認識加法算式及加號、等號的意義與用法。
- 透過畫○或手指頭點數，解決併加型的情境問題，並用加法算式記錄。

發展活動一 認識加法算式

1. 教師介紹扉頁「妙妙生日烤餅乾」故事。
2. 教師提問

T: 烤箱裡有5個星星餅乾和5個聖誕樹餅乾，共有幾個餅乾？

S：共有10個餅乾。

T：你是怎麼知道的呢？

S1：我用數的。

S2：我用加的。

T：今天我們就要來學習10以內的加法。

- ## 2. 教師操作布題

T：盤子上有3個草莓口味小貓餅乾，要拿出幾個花片來表示呢？（請學生拿出3個花片）有2個巧克力口味小貓餅乾，要拿出幾個花片來表示（請學生拿出2個花片）？合起來有幾個花片？

- ### 3. 學生分組討論、操作、解題、發表

S1：我拿3個花片表示草莓口味小貓餅乾，2個花片表示巧克力口味小貓餅乾。

S2：我數數看，總共有5個花片，就是5個餅乾。

- #### 4. 教師操作布題

- 教師在黑板上 3 個花片下寫上「3」，在 2 個花片下寫上「2」，並寫上加號和等號。

T：我們可以用加法算式「 $3+2=5$ 」記下來，讀作「三加二等於五」。說說看，3、2、5分別表示什麼？

S1：3表示3個草莓口味小貓餅乾，2表示2個巧克力口味小貓餅乾，5表示總共有5個餅乾。

- ### 5. 教師重新布題

T：我們看前一頁妙妙過生日烤餅乾的圖片，杯架上有幾個紅色杯子？幾個藍色杯子？共有幾個杯子？用花片和加法算式寫寫看（此題可分段布題）。

S1：我用3個花片表示3個紅色杯子，1個花片表示1個藍色杯子，共有4個杯子。

S2：我用加法算式「 $3+1=4$ 」來表示。

發展活動二 點數策略

5 分鐘

• 評量方式：

實作評量

發表評量

參與討論

課堂問答

• 學習輔助教材：

附件花片、小白板

15 分鐘

20 分鐘

1.教師操作布題 T：4個螺旋麵包要怎麼表示呢？我們用畫○或手指試試看。(教師在黑板畫○，學生畫○或用手指表示) T：3個章魚麵包怎麼表示呢？我們用畫○或手指試試看。(教師在黑板畫○，學生畫○或用手指表示) T：你全部畫了幾個○？或是全部比了幾隻手指？說說看，你是怎麼數的？ 2.學生分組討論、操作、解題、發表 S1：我用畫○表示，我畫了1、2、3、……6、7個圈。 S2：我用手指頭表示，我比了1、2、3、……6、7根手指頭。 T：說說看，兩種麵包全部有幾個？你是怎麼知道的？ S1：有7個，因為我總共畫了7個圈。 S2：有7個，我總共比了7根手指頭。 T：用加法算式要怎麼記呢？ S：4+3=7 3.教師重新布題 T：體育課分組玩遊戲，小明這一組有3個男生和5個女生，這一組有多少人呢？用畫○或手指頭算算看，再用加法算式記記看。(學生自由發表) 4.挑戰課本做做看題型。 5.回家作業：習作 p62、p63。		
--	--	--