

彰化縣 縣立鹿江國際國(中)小 112 學年度公開觀課教學省思與改進

課程名稱	注音教學
課程領域	語文-國語文
班級	101
時間	日期：2023-09-07 開始時間：8：25 結束時間：9：05

當我在教學中運用注音符號結合鹿港在地注音圖卡時，我發現這不僅讓學生更容易理解注音符號，也增加了對鹿港文化的認識和興趣。注音符號的使用幫助學生快速掌握中文拼音，進而提升他們的閱讀和寫作能力。同時，鹿港在地注音圖卡讓學生透過具體的影象更深入地瞭解鹿港的地方特色，豐富了他們的文化知識。

這樣的教學不僅擴大了學生的視野，也增加了他們對本土文化的認同感。對我而言，這樣的教學方式也讓我更深入地瞭解學生的需求和興趣，並且啟發了我在課堂上使用更多具有地方特色的教材和教學方法。

注音符號結合鹿港在地注音圖卡，不僅是教育工作者的教學工具，更是一個能夠豐富學生學習體驗、啟發學生思考的教學方式。這樣的省思讓我更加堅定地相信，在教學中尊重學生的文化背景、激發學生的認同感是非常重要的。這樣的教學方式既能提升學生的學習成效，也能豐富他們的人文素養。