

洛津國小學課程教案設計

T

學校名稱 School	洛津國小	課程名稱 Course	樂樂棒球
單元名稱 Unit	樂樂棒球(二)	學科領域 Domain/ Subject	健體領域
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	張榮裕
實施年級 Grade	五年級		
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	樂樂棒球是以樂趣和全面發展為核心，有著和棒球類似的規則，以學生的能力還有安全考量，進而設計出的一種運動項目。這項運動讓學生們在體育課堂中不僅可以增進體能及運動技巧，同時也讓學生們熟悉團隊型比賽及思考比賽策略，是一項廣受學生喜愛的運動。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	E-A 1 身心素質與自我精進 E-B 1 符號運用與溝通表達 E-C 2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	校本素養指標 School-based Competences		
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c- II -1 認識樂樂棒球活動的動作技能。 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。	
		3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	

	學習內容 Learning Contents	Bc- II -2 運動與樂樂棒球活動的保健知識。 Hd- II -1 樂樂棒球運動相關的傳接球、擊球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 學生已具有跑、跳、閃、躲、傳、擲、接等肌肉動作的能力。 1. 學生已具備基本的健康與安全意識。 2. 學生有看過棒球比賽相關影片，具備基本的運動知識。	
單元學習目標 Learning Objectives	認知 1. 能知道樂樂棒球各項體育器材的名稱 2. 能知道樂樂棒球跑壘、傳接球與打擊的正確動作、練習方法 3. 能知道樂樂棒球的比賽規則 技能 1. 能執行跑壘、傳接球與打擊的正確動作 2. 能執行樂樂棒球的攻防戰術 3. 能進行樂樂棒球比賽 情意 1. 在團隊比賽進行中會幫隊友加油 2. 表現尊重、努力與合作以及幫助他人的態度與行為。	
教學方法 Teaching Methods	演示教學法	
教學策略 Teaching Strategies	互動式提問、實際操作	
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	1. 球棒 2. 壘包 3. 樂樂棒球	

評量方法 Assessment Methods	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量				
評量規準 Rubrics		給分 項目	1 待加強	2 達標	3 優秀
		參與表現	規則不熟悉，會嘗試參與比賽但不自信	規則熟悉，會積極參與比賽	規則熟悉，會積極參與比賽，同時還會引導同學

		動作技能	動作不標準	動作標準	動作標準且流暢
教學流程					
第一節	準備階段				時間
	暖身活動練習 在課程進行之前，請班長帶領同學做暖身操，做操的時候大家要一起喊口令。 預備一開始 做操的時候，動作與動作連接要喊 1.頸部運動 交換2.肩膀運動 交換 3.腰部運動 4.膝蓋運動 5.手腕和腳踝運動 6.伸展運動-左右交換 7.弓箭步 8.跳躍運動 暖身活動結束 發展階段一、介紹樂樂棒球器材名稱 老師說明：今天上課的主題是樂樂棒球， 老師請學生注意看，介紹樂樂棒球的使用器材名稱， 二、揮棒練習的示範及說明 （一）老師說明、示範及指導學生揮棒的基本動作： 1. 膝蓋彎曲。 2. 揮棒時，球棒與地面平行，不要向上仰，也不要下垂。 （二）老師將學生分成兩組後，請學生起立，開始輪流練習。 （三）每個人練習揮棒 10 次 （四）學生練習 10 次後換組別進行揮棒練習				5
					20

	三、樂樂棒球丟球及接球的示範及說明 (一) 老師說明、示範丟球及接球的基本動作 (二) 延續剛剛揮棒的分組，一組學生丟球、另一組學生接球 (三) 請學生起立，請第一組學生去拿球，老師喊口令請學生開始練習。 (四) 請學生練習丟球及接球 10 次 T 結束活動 老師請學生集合後喊口令「下課」 第一節結束	15
第二節	準備階段 暖身活動練習 發展階段 一、打擊&防守練習 分組組織隊伍，確定角色分工。 將學生分成進攻組 防守組 (一)進攻組 每人手持一顆球，輪到打擊的同學將球放置球架上，揮棒將球打擊出去，擊球出去後從本壘跑到一壘、二壘、三壘到本壘。 跑完之後則加入防守組進行接球工作。 (二)防守組 跟學生講解守備位置並分配 接到球的同學可以喊出“並且拿著球加入進攻隊伍排隊準備打擊，而防守位置則由該回合打擊的同學遞補。若是接到球的同學已經打擊過，則接到球的同學將球傳給該位同學，由該名同學加入進攻組。 直至每位同學都有防守&打擊活動。 結束活動 老師請學生集合後喊口令「下課」 學 第二節結束	5 10 25

第三節	❖暖身活動練習 發展階段 組合練習(打擊&守備) (做全班練習) 老師將學生平均分成打擊組和守備組和一壘組 (一)打擊組練習 1. 請學生將球放在置球棒上，站在本壘擊球區上，做好打擊的姿勢。 2. 學生揮棒.揮棒後，沒有擊中(揮空)，老師比出好球手勢，全班可以說出(好球) 計好球一個，打擊出去未超過 3 公尺或擊出邊線外側，老師會比出出界手勢，全班可以說出 (出界)計好球一個，如果計好球三個，則!(三振出局)；打擊者擊中球後，跑步的同時可以說出 3.無論出局或安全上壘（皆輪換下一位打者。 (二)守備組練習 1.老師分配守備位置並介紹守備位置名稱 2.若打擊者擊出有效球，守備者接到球將球傳給一壘組 若是球沒落地就接住全班可以一起喊（高飛接殺出局） (三)一壘組練習 1. 負責防守一壘接住守備同學傳來的球，接球 2. 當一打席結束換打者同時也輪換另一位一壘守備員。 (四)當所有打擊者都輪替結束，則更換組別(打擊組到一壘組、一壘組到守備組、守備組到打擊組)，直至大家都輪替過三個組別的練習。 結束活動 老師請學生集合後喊口令「下課」 第三節結束	5 10 15 10
------------	--	--

	準備階段暖身活動練習 發展階段 一、樂樂棒球規則說明 （一）打擊者打擊出去後安全上一壘。學生可以說 一壘安打 若一口氣跑到二壘則可以喊出二壘安打 （二）如果在跑到壘前被接到球或是傳球到一壘前，跑者還沒跑到壘包，就被判出局，學生可以說 Out! （三）打擊者如果從本壘跑到一壘、二壘、三壘到本壘就得一分。. 一、分組進行比賽 平均分成進攻隊和防守隊 （一） 打擊者在老師鳴哨.即可做揮棒動作，若擊出有效球立即跑壘，跑壘員皆須喊出要跑至的下一個壘包 . (二)守備者接到球時，隊友可以提醒應該傳球壘包位置若球未落地就接住，守備員喊出接殺出局打者直接出局 (三)進攻隊伍全員打擊者輪流完畢則攻守交換，兩隊都進攻一次稱為一局共進行三局(，分數高者獲勝。結束活動 老師請學生集合後喊口令「下課」	5 35
--	--	--------------------