

課程設計

課程設計			
單元名稱	幸福筆記本		
領域類別	國語	教學者	翁盛揚
適用年級	五年級	教學時間	40 分
教學目標	1. 能了解文章內容與主旨 2. 能學習運用課文語詞，清楚的表達想法 3. 能藉由本課的探究，培養反思與感恩的態度 4. 能養成正向的態度與思維		
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量		
教學活動		時間	教學資源
壹、 引起動機 一、討論幸福的定義、幸福是什麼？ 二、請學生分享目前所遇過的經驗中，最幸福的事。		5	電子書、 影片
貳、 發展活動 一、分組導讀課文 二、教師引導學生各段課文語詞、課文內容 三、各組分配任務，歸納各段的課文大意，並且發表 四、教師統整		30	
參、 綜合活動 完成本課課文結構的心智圖		5	