

數學領域四上第 5 單元

領域/科目		數學	設計者	黃惠敏
實施年級		四上	教學時間	共5節，本節課為第1節， <u>40</u> 分鐘
活動名稱		認識基本三角形		
設計依據				
學習重點	學習表現	s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-4-6面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。		
與其他領域/科目的連結		無		

教材來源	●南一版數學四上第5單元、數學新世界四上單元6		
教學設備/資源	●課本 ●電子書		
學習目標			
1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 1.老師將學生分成兩組 2.老師發給各組32條塑膠條，請學生清點數量。 發展活動 【活動1】組組看，看誰數量多 1.老師詢問小朋友，何謂「三角形」？ 2.請小組合作，組合出三角形。 【活動2】分分看，看誰種類多 1.請各組將手上的三角形進行分類。 2.請小朋友發表是如何分類的。 統整活動 1.正三角形：三個邊都一樣長、三個角都一樣大、三個角都是60度。 2.等腰三角形：兩個邊一樣長、一個頂角、兩個一樣大的底角。 3.等腰直角三角形：有兩個等長的邊互相垂直。 4.直角三角形：有兩個不等長的邊互相垂直。 5.三角形：三個邊不一樣長、三個角不一樣大。 ～第一節結束/共5節～		5 5 10 20	●實作操作 ●專心聆聽 ●實作操作 ●實作操作 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽
參考資料	●數學新世界 四上 單元6		