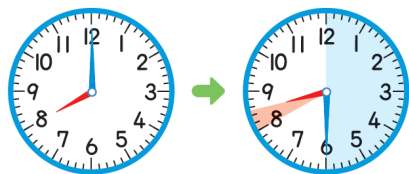


數學領域一上第 9 單元 (9-4) 教案

領域/科目		數學	設計者	張妙鳳
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		幾點半		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標1、2、3、4)		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		

	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●戶外教育 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
與其他領域/科目的連結	生活	
教材來源	●康軒版數學一上課本第9單元	
教學設備/資源	●課本、習作、電子書 ●教具時鐘	
學習目標		
1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與使用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動4】幾點半 • 能撥出半點的時刻，並使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 一、引起動機： 複習上一節課「幾點鐘」，老師撥時鐘，學生說出鐘面的時刻，並說出昨天的這個時刻自己在做什麼事情。 二、發展活動 1. 哥哥騎車到公園 T：哥哥從8點鐘開始騎車，長針又走了半圈才到公園，拿出時鐘撥撥看。	3分鐘 <	



T：這時長針指著哪裡？短針指在哪裡？

S：長針指著6，短針指在8和9的中間。

T：長針指著6，短針指在8和9的中間，是8點半。所以哥哥是什麼時候到達公園的？

S：8點半。

T：長針指著6，短針指在8和9的中間，是8點半。數字鐘會這樣表示8：30。8點半也可以說是8點30分。請在課本內8點半的下面寫上數字鐘的表示。

S：寫上8：30。

T：播放解題動畫。

S：觀賞動畫。

T：從8點半開始，長針又走了半圈，拿出時鐘撥撥看。

T：這時長針指著哪裡？短針指在哪裡？是幾點呢？

S：長針指著12，短針指著9，是9點鐘。

T：哥哥回到家時，長針指著哪裡？短針指在哪裡？是幾點呢？

S：長針指著6，短針指在10和11的中間，是10點半。

T：哥哥是什麼時候回到家的？

S：10點半。

T：請在課本內10點半的下面寫上數字鐘的表示。

T：播放解題動畫。

S：觀賞動畫。

T：長針從12開始走了半圈，走到6，這時短針會在兩個數字的中間，是半點鐘。長針再從6開始走半圈，走到12，這時短針會指著任一個數字，就是整點鐘。

T：哥哥在公園騎車的時候，是上午、中午、下午還是晚上？

S：上午。

2. 思好參加校外教學

T：思好和同學什麼時候從學校出發？

S：上午8點半。

T：出發時，鐘面上長針指在哪裡？短針指在哪裡？

S：長針指著6，短針指在8和9的中間。

● 課堂問答

學習輔助教材：

可供操作的教具時鐘

15分
鐘

● 口頭發表

● 課堂問答

T：什麼時候抵達遊樂園？這時長針指在哪裡？短針指在哪裡？ S：上午9點半，這時長針指著6，短針指在9和10的中間。 T：長針和短針都指著12，是幾點？這時思妤和同學在做什麼？ S：中午12點，他們在吃午餐。 T：他們什麼時候集合準備離開遊樂園？這時長針指在哪裡？短針指在哪裡？ S：下午2點半離開，這時長針指著6，短針指在2和3的中間。 T：播放解題動畫。 S：觀賞動畫。		
3. 動動腦時間 T：這幾個時鐘哪一個壞掉了？注意觀察長、短針的位置。說說看，你是怎麼知道的？ S：觀察鐘面後回答。 T：撥時鐘撥出11點半、12點半、1點半。 S：辨別出11點半、12點半、1點半的鐘面。 三、老師總結 - 長針是指6，短針指在兩個數字之間的時刻，就是「幾點半」。 - 白天的12點稱為中午，中午以前稱為上午，中午以後稱為下午。 ～第四節結束/共5節～	5分鐘 2分鐘	●口頭發表 ●課堂問答 ●作業評量
參考資料	●康軒版數學一上教師手冊	