

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	黃文達	授教 年級	四	任教領域/ 科目	語文/國語
教學單元	二、請到我的家鄉來	說課會談日期		112 年 9 月 7 日星期四 (共 5 節,觀課為第 1 節, 40 分鐘。)	

說課重點：

一、課程目標

(一)核心素養

總綱：A2 系統思考與解決問題

領綱：國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

(二)學習表現

5-II-3 掌握句子和段落的意義，了解主要概念。

5-II-6 就文中的觀點，找出支持的理由。

(三)學習內容

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

二、學生分析

學生缺乏寫信的經驗，對格式不清楚，需要教師仔細引導。

家庭教育 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

三、教師教學預定流程與策略

【課前準備】

課文預習、學生分享寫信和收信的經驗與心得，並依單元主題展開想像。

【準備活動】

教師引導學生依課名預測內容，默讀課文後比較文章與自己的想法差異並說出全課重點。

【發展活動】

學生分段朗讀，教師指導朗讀之流暢性後，學生以不同分組朗讀課文，並回顧本節學習歷程。

【總結活動】

引導學生主題思考、概說全文、朗讀課文。

四、學生學習策略或方法

分享、聆聽、回答。

五、教學評量方式

聆聽及口語回答，完成個人的心智圖。

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	黃文達	授教年 級	四年級	任教領域/ 科目	語文 / 國 語
教學單元	二、請到我的家鄉來	教學觀察日期	112 年 9 月 7 日		
層面	指標與檢核重點				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述具體事實摘要)		
	A-1-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-2-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述具體事實摘要)		
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧,幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-3-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。		(請文字敘述具體事實摘要)		
	A-3-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-3-3 根據評量結果,調整教學。				

	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請給燈(畫 1-5 顆燈)     
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請給燈(畫 1-5 顆燈)     
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	黃文達	授教 年級	四	任教領域/ 科目	語文/國語
教學單元	二、請到我的家鄉來	說課會談日期		112 年 9 月 7 日	
與授課教師會談後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
二、回饋人員的學習與收穫：					