112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王怡文	任教 年級	—	任教領域/ 科目	國語數學生活
授課教師	孫秀綺	任教 年級	—	任教領域/ 科目	國語數學生活
備課社群(選填)	自然與生活	教學單元		數學第八單元~減一減與 加減應用	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 11 月 13 日 13:00 至 15:00		地點	一年 10 班教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 11 月 17 日 8:40 至 9:20		地點	一年 10 班教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>活動1：認識減法算式。(課本P106、P107)</p> <p>1-1 解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。</p> <p>1-2 透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。</p> <p>1-3 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.已認識 10 以內的基數、序數。</p> <p>2.能做 10 以內兩數量的比較。</p> <p>3.能做 10 以內各數的分解與合成問題。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.以電子書製作的動畫引起動機</p> <p>2.提出問題</p> <p>3.複習舊經驗</p> <p>4.以課本題目帶入減法做法及算式</p> <p>5.出練習題目讓每個學生以小白板實際演算題目</p> <p>6.老師批改</p> <p>7.討論及歸納重點</p>					

四、學生學習策略或方法：

1. 關鍵字法
2. 習題測驗

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 發表:能說出減法算式中各數代表的意思
2. 實作評量:能算出課堂上的練習題目

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年11月20日 13:00至14:00

地點：一年 10 班教室