

彰化縣彰化市快官國民小學
112 學年度第一學期二年級 生活課程教案

領域科目	生活		設計者	王麗美
單元名稱	地震應變有方法		共備教師	無
教學年級	二年級		授課日期	113. 09. 12
教學節數	1		授課地點	二年甲班教室
設計理念	處在地震頻繁的台灣，透過本單元主題讓學童了解遇到地震如何自我保護的重要性，藉由平時加強防震知識與演練，讓學童對地震發生時，可以從容靈活應變並知道地震保命三步驟，進而學會自我保護、加強防震能力。			
核心素養	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2			
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		
	學習內容	A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習目標	1. 知道地震來時，如何保命？(地震保命三步驟: 趴下、掩護、穩住)。 2. 知道地震來時，學會如何運用週邊的物品就地掩護保命。 3. 實際演練地震保命三步驟。 4. 學習更多不同場合應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。			
結合議題	防災教育 安全教育			
教學資源	電腦、生活課本			

教學活動	時間	教學資源
【引起動機】 1. 觀賞影片「地震時的應變微學習影片」引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=AVE2VocMFNg&ab_channel=%E5%85%A7%E6%94%BF%E9%83%A8%E6%B6%88%E9%98%B2%E7%BD%B2NationalFireAgency%28NFA%29 2. 教師提問：「當地震來時,不要慌張,要採取什麼措施保護自己？」 「地震保護三步驟是?」「地震來時最重要是保護身體哪個部位?」 3. 教師提問:「當地震來時,不可以躲到什麼地方?」「在不同的地方發生地震怎麼辦?」 【發展活動】 1. 實地在教室進行地震三步驟「趴下、掩護、穩住」。 2. 分組抽籤並上台發表,在不同地點發生地震時採取之保護及應變措施。 3. 討論如何利用掩蔽物或手邊物就地掩護保命。 【綜合活動】 1. 教師複習前面教過的防震方法。 2. 各組練習利用掩蔽物或手邊物就地掩護保命。 【~本節活動結束~】	5 分 10 分 15 分 10 分	電腦 電腦、生活課本 籤筒