

## 112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

### 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 黃國隆 任教年級： 八年級

任教領域/科目： 健體領域/游泳 教學單元： 適應水性

回饋人員： 吳東儔 黃鈺菱

專業回饋會談時間： 112 年 9 月 14 日 08:15 至 09:00 地點： 體育組辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.充分運用基礎動作不斷練習適時提醒修正，並能設計不同活動連結各項基礎動作靈活運用於指定任務或比賽情境之中。
- 2.能利用遊戲方式並善用簡易器材以更明確檢視動作是否符合要求，增加強度讓技術更精進。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.可於部分課程中做能力分組，技術較優秀熟練者，可增加更多元及提高難度之動作練習，動作技術表現層面較低落者，可重覆加強基礎動作複習。
- 2.可引導學生思考如何運用上課所教的動作和觀念自行小組討論設計小遊戲或是對抗性比賽活動。

三、具體成長方向：

藉由基礎動作不斷重覆練習及評量測驗給予學生適當壓力，以增強水中各種動作適應能力，培養能更以放鬆的姿態及積極的心態從事游泳學習及各項水上活動。

四、觀課者的收穫：

任何一項技術要經盡皆須千錘百鍊，不厭其煩的忍受單調重複性的基礎動作練習，當各項基本動作都熟練之後，在比賽或遊戲過程中加以實踐，隨著練習次數增加，通過不同程度遊戲競爭或任務完成，充分吸收經驗加以融會貫通，便能熟能生巧，無往而不利。

五、自我省思與改進 (150-200 字)

任何運動技能皆須千錘百鍊，接受單調且不斷重複訓練，方能熟能生巧，成功之路沒有捷徑，必須一步一腳印慢慢達成。教學之路亦是如此，必須兢兢業業，教育的過程，因材施教，不斷的修正教學策略，給予不同個體最適合的個人化課表與實施測驗，以增加學習意願和效果。如此一來才能達到事半功倍，增進教學效率，開發學生最大才能之效果。