

國語領域二上第貳單元第四課教案

領域/科目		國語	設計者	柯燕珠
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
名稱		第四課〈一天的時間〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
與其他領域/科目的連結		數學領域		
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第四課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
認知： 1. 認識時間觀念。 2. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。 3. 知道「一口」和「一小小口」所表示的分量差異。 4. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。 技能：				

