

彰化縣忠孝國小 112 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目		數學/數學	教學者	李純卉
實施班級/人數		一年 1 班/26 人	總節數	共 4 節，160 分鐘 (授課為第 1 節)
單元名稱		第 5 單元 方盒、圓罐、球		
設計依據				
學習 重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作堆疊活動為主。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作，探索數學知識；並藉由藝術創作發表，培養與人合作解決問題及討論創作的互動關係。		
議題 融入	實質內涵	品德教育：品 EJU6 欣賞感恩。 國際教育：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。		
	所融入之學習重點	扉頁故事透過認識各國郵筒的內容，進而覺知各國不同文化特質及透過討論發表，培養與人合作解決問題的想法。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
學習目標		1. 能觀察並描述實物的外形，認識簡單立體形體。 2. 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 5 單元		
教學設備/資源		各式紙盒、空罐、球、正方體紙盒、長方體紙盒、三角柱紙盒。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】堆疊與分類 - 能觀察並描述實物的外形，認識簡單立體形體。 - 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 發展活動一 說說看長什麼樣子？ 1. 教師布題	15 分鐘	- 教學準備： 各式紙盒、空罐和球。 - 評量： 學生描述立體物品的樣子

