

數學領域一上第 6 單元 (6-7) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		心算卡的加法遊戲		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作

				數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。			
	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。			
	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。			
	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
	與其他領域/科目的連結	無		
	教材來源	●南一版數學一上第6單元		
	教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
	學習目標			
※利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟練10以內的加法心算。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動5】心算卡的加法遊戲 ○熟練和為10以內的加法。 ●布題一：教師手拿加法心算卡並提問：說說看，心算卡的答案是多少？ • 兒童回答。（反覆進行活動至兒童熟練為止）			40	●參與討論 ●課堂問答 ●參與態度

- 教師請兒童將加法心算卡散置在桌上。
- 教師提問：找找看，哪些心算卡的答案是10？（教師自行更換答案的數字至兒童熟練為止）
- 兒童找出答案為10的心算卡並回答，如： $8+2$ ， $6+4$ ， $5+5$ ……。
- 試試看：

①下面各算式的答案是多少？連連看。

$$\begin{array}{ccccc} 5+0 & 5+1 & 5+2 & 5+3 & 5+4 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ 7 & 5 & 9 & 6 & 8 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

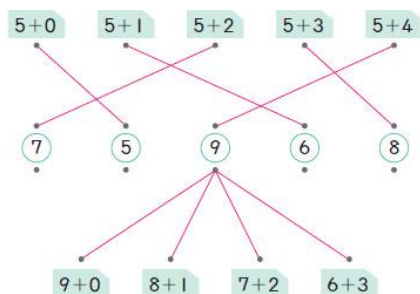
$$\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ 9+0 & 8+1 & 7+2 & 6+3 \end{array}$$

②把答案是10的心算卡圈起來。

$$\begin{array}{ccc} 1+9 & 0+5 & 3+4 \\ 6+1 & 8+2 & 4+6 \end{array}$$

- 兒童各自解題、發表。如：

①



②

$$\begin{array}{ccc} 1+9 & 0+5 & 3+4 \\ 6+1 & 8+2 & 4+6 \end{array}$$

～第七節結束/共8節～