

彈性領域三上一統整課程教案

領域/科目	彈性課程—統整性課程	設計者	周素珍
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	唐詩		
課名名稱	芙蓉樓送辛漸		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人E5欣賞、包容個人。 		
與其他領域/科目的連結	國語、彈性		
教材來源	●唐詩讀本		
教學設備/資源	●播放設備。		
學習目標			
3-4-1-10能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-4-3-3能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
(一)引起動機： 配合語音聆聽並使用 youtube 作歌曲教唱，以加深學生對詩的印象及		5	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●態度檢核

