

## 國小健康與體育領域(一上)第二節 在校園玩遊戲

| 單元名稱                                                                                                                                                                                              |          | 新生進行曲                                                                                | 總節數 | 共 5 節，200 分鐘      |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計依據                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                      |     |                   |                                                                                                                      |
| 學習重點                                                                                                                                                                                              | 學習表現     | 2a-II-2 注意安全問題所帶來的威脅感與嚴重性                                                            |     | 領域核心素養            | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
|                                                                                                                                                                                                   | 學習內容     | Bb-II-2 校園各處潛藏的危機與應避免的危險行為。                                                          |     |                   |                                                                                                                      |
| 核心素養呼應說明                                                                                                                                                                                          |          | 1. 課文結構：提問校園裡適合玩遊戲的地方在哪裡<br>2. 那些動作可能會發生危險與傷害。                                       |     |                   |                                                                                                                      |
| 議題融入                                                                                                                                                                                              | 實質內涵     | 【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。                                                              |     |                   |                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                   | 所融入之學習重點 | 認識校園中有那些危險的死角與設施，進一步聯想那些是不安全的行為。                                                     |     |                   |                                                                                                                      |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                                                                       |          | 安全教育                                                                                 |     |                   |                                                                                                                      |
| 摘要                                                                                                                                                                                                |          | 如何避免危險與傷害的事情發生。                                                                      |     |                   |                                                                                                                      |
| 學習目標                                                                                                                                                                                              |          | 1. 感受表演情境，專注觀賞聆聽並能提出相關想法與他人討論。<br>2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。<br>3. 認識校園環境，並能安全的遊戲。。 |     |                   |                                                                                                                      |
| 教材來源                                                                                                                                                                                              |          | 南一版健康與體育一上課本                                                                         |     |                   |                                                                                                                      |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                           |          | 健康與體育一上電子教科書                                                                         |     |                   |                                                                                                                      |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                      | 時間  | 教學評量/備註           |                                                                                                                      |
| 【第三節】<br>準備活動<br>引導活動——觀看「校園死角藏危機」新聞報導<br>• 新聞報導<br>（一）教師點選連結影片「校園死角藏危機」新聞報導。<br>（二）教師提問：<br>1. 影片中學校中那些角落隱藏著危險？<br>2. 在樓梯間走廊奔跑可能造成什麼結果？<br><br>發展活動一、看圖說課文<br>• 活動方式<br>（一）教師指導學生先觀察課題和課文圖片，再回答問 |          |                                                                                      | 10  | 認識校園中各部分可能會發生的危險。 |                                                                                                                      |

