

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	莊育琇	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
授課教師	陳麗櫻	任教 年級	1	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活、健康
備課社群(選填)	健體	教學單元		一上數學第六單元加一加	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 11 月 6 日 13:30 至 14:30		地點	101 教室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	112 年 11 月 13 日 9:30 至 10:10		地點	101 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.理解加法的意義，解決和為 10 以內的加法問題。 2.能應用加法概念，解決生活情境問題，並在情境中經驗覺察加法交換律。 3.透過小組合作學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.認識 10 以內的基數。 2 認識 10 以內的序數。 3.認識 30 以內的基數和序數。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.全班練習心算卡 2.分組練習心算卡 3.找出答案為 10 的心算卡。 4.習作練習					
四、學生學習策略或方法： 1 透過心算卡遊戲操作，熟練和為 10 以內的加法。 2 分組合作學習。 3.紙筆練習解答。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1.口頭回答。

2.分組操作互相評量

3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 11 月 13 日 13：30 至 14：30

地點：101 教室