

英語文「素養導向教學與評量」設計

領域科目	語文領域-英語文	設計者	陳沛民
課程主題	Animals	總節數	4(公開授課為第二節課)
教材來源	☒ 教科書 (☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 改編教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 自編 (說明：)		
學習階段	☐ 第一學習階段 (國小一、二年級) ☒ 第二學習階段 (國小三、四年級) ☐ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施 年級	四
學生學習 狀況分析	1. 班級約九成學生學習態度良好勇於發表、樂於參與課堂活動 2. 整體班上程度中等偏下，70%學生已有基礎會話及單字能力 3. 程度中上學生願意協助低成就學生學習		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	Ac-II-10 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-11 簡易、常用的句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句子的生活溝通。	
學習 目標	認知	1. 能背誦出本課單字與句型運用	
	技能	1. 能唸出本課單字、句型及了解單字、句型意思。	
	態度	1.能用英語自我表達，積極參與課堂活動。 2. 能勇於用英語回答問題及分享。	
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。	
議題 融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 (環 E2)(環 E3)	
	融入單元	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
與他領域／科目連結		(非必要項目)	
教學策略		1. 分組合作學習 2. 講述法	
教學設備／資源		ppt 電子教科書 小白板	
參考資料		康軒 wonder world 4	
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：			

