

英語文「素養導向教學與評量」設計

領域科目	語文領域-英語文	設計者	陳沛民
課程主題	Animals	總節數	4(公開授課為第二節課)
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	四
學生學習狀況分析	1. 班級約九成學生學習態度良好勇於發表、樂於參與課堂活動 2. 整體班上程度中等偏下，70%學生已有基礎會話及單字能力 3. 程度中上學生願意協助低成就學生學習		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	Ac-II-10 第二學習階段所學字詞。 Ad-II-11 簡易、常用的句型。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句子的生活溝通。	
學習目標	認知	1. 能背誦出本課單字與句型運用	
	技能	1. 能唸出本課單字、句型及了解單字、句型意思。	
	態度	1. 能用英語自我表達，積極參與課堂活動。 2. 能勇於用英語回答問題及分享。	
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 (環 E2)(環 E3)	
	融入單元	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
與他領域／科目連結	(非必要項目)		
教學策略	1. 分組合作學習 2. 講述法		
教學設備／資源	ppt 電子教科書 小白板		
參考資料	康軒 wonder world 4		
教學活動內容及實施方式			教學資源
【準備活動】			教學評量
一、課堂準備 (一)教師：			

<p>教師事先準備好本單元學習單及課堂活動 ppt</p> <p>(二)學生：</p> <p>課本習作與學習單</p> <p>二、引起動機</p> <p>(一)運用圖卡複習本課單字及 I like _____. I don't like _____. 句型</p> <p>(二)運用 ppt show 出 animals riddles 複習本課單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I am black and white. I look like a horse. 2. I am big. I can swim. I live in mountains. 3. I have a tail. I can climb trees. I like to eat bananas. 4. I look like a cat. I can run fast. I like to eat meat. 5. I am the king of the jungle. I always hide behind tall grasses to hunt. <p>(三)學生分組根據 ppt 問題在小白板寫出及畫出答案</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本課句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. I like _____. 2. 運用電子書/圖卡全班、分組、個人練習 3. 進行課本 p.68 Ask and Mark 活動 4. 複習句型 <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發放學習單 2. 引導學生完成學習單 	<p>Ppt</p> <p>分組合作參與 口語評量</p> <p>圖卡/字卡</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>
--	--