

# 彰化縣新港國小

## 公開授課備課紀錄表

授課教師：張淑伶老師      任教年級：五年級      任教科目：社會領域  
 單元名稱：第四單元-人與環境互動發展 第一課 史前人們如何善用環境資源生活  
 觀課教師：柯淑紋老師      公開課日期：112.11.20      觀察節次：第一節

觀察前會談紀錄(教案)	
學習內容	學習表現
Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。  2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 能理解臺灣早期歷史與文化的發展。 2. 能解析臺灣重要的史前遺址及其意義。 3. 能從遺址出土文物解析臺灣史前人類的生活特色。	1. 已認識史前時代的分期。 2. 已了解史前時代各時期的特色。
教學活動(預定流程與策略)	
壹、準備活動： 教師準備「臺灣史前文化特色與生活」記錄單。 貳、發展活動： (一) 複習史前時代各時期的特色。 舊石器時代：捕捉海中生物、採集植物或狩獵、打製石器、已知用火 新石器時代：磨製石器、用陶土製作陶器、農耕、飼養家畜、形成聚落 金屬器時代：學會煉鐵及製鐵、作物產量提高 (二) 講解學習單寫法，各組抽籤決定調查的史前文物，利用平板上網蒐集資料。 調查文物有：金鯉魚(蘭陽博物館)、人面陶罐(十三行文化博物館)、月眉石槽(花蓮縣考古博物館)、人獸形玉 玦(國立臺灣史前文化博物館) (三) 各組上台報告 參、綜合活動： 歸納：透過「博物館館藏與分布圖」觀察並查找各文物的特色，也鼓勵學生利用假日時間，實際參訪這些典藏館院，加深課程印象。	
教學評量方式	其他記錄事項
小組討論、小組口頭發表	