

自我省思與改進

- 1、希望能更清楚掌握任課單元的教學內容並且在教學活動中融入學習策略引發學生的自我學習
- 2、利用分組討論時能引導學習低落學生更勇於參與活動
- 3、座位上的安排可以列為變化
- 4、討論時間需掌控好學生的個別狀況及表現。
- 5、教學的過程中因利用不同的策略可以學習到不同的學生的反應及回饋當作參考的經驗