

112 學年彰化縣育新國小教學活動設計

單元名稱	我是植物小保姆	教材來源	遠流出版公司		
教學日期	112 年 10 月 31 日	教學時間	40 分鐘		
教學班級	二年忠班	教學者	林媛萍		
學 習 目 標(含學習表現與學習內容)					
1. 學生能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達個人意見。 2. 學生能運用國語文分享經驗、溝通意見，建立保護環境的議題。 3. 學生能透過閱讀繪本，提升理解和思辨的能力。 4. 學生透過繪本教學，能瞭解環境與人的關係。					
核心素養					
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常活問題。					
教學活動		教學資源	時間分配	評量方式	備註
教師活動	學生活動				
壹、準備活動 一、教師準備： 投影器材、繪本 ppt 二、引起動機 1. 教師提問：「請問小朋友，你最喜歡什麼植物?」「在校園中，你最喜歡哪一種植物?」「你有沒有種過植物?請你說說看。」 2. 今天要和小朋友一起看的是「我是植物小保姆」繪本故事。		繪本	5 分鐘	口頭評量 發表評量	
貳、發展活動 活動一 1. 教師透過單槍投影繪本 ppt 《我是植物小保姆》。 2. 教師帶領學生閱讀影像繪本，透過圖畫詢問小朋友看到的畫面?			18 分鐘		
		繪本 ppt		口頭評量 發表評量	
		繪本 ppt			

3. 播放《我是植物小保姆》繪本 ppt，教師講解故事內容，同時提問小朋友問題。 活動二 討論與發表 1. 故事中的湯米要幫去度假的人照顧植物，因為他想要當什麼？ 2. 湯米照顧每科植物一天收多少錢？你認為合理嗎？為什麼？ 3. 你認為植物需要什麼才能長大？ 4. 植物越長越茂盛，應該怎麼照顧？ 5. 鄰居度假回來，發生了什麼事？ 6. 說說看，你有照顧植物的經驗嗎？ 參、綜合活動 1. 教師整理《我是植物小保姆》繪本重點解說。 2. 說明下節課實作課程—多肉植物或種子盆栽種植。 ～ 本節結束 ～	能將繪本所見之圖像，以口語方式表達自己所看見的情形及想法。	繪本 ppt	15 分鐘 2 分鐘	口頭評量 發表評量 口頭評量 發表評量	
--	--------------------------------------	---------------	--------------------------	---	--