


## 音樂課教案

<b>學習領域</b>	生活領域	<b>教學設計者</b>	林璟駿
<b>教學主題</b>	風來了歌曲教唱	<b>教學年級</b>	二年級
<b>教材來源</b>	南一版生活二上教師手冊	<b>教學時間</b>	40 分鐘(共 1 節課)
<b>教學目標</b>	<b>學習目標</b>	<b>教學資源：</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能正確演唱歌曲，並以肢體表現出大風與小風。</li> <li>◇ 能用一種以外的方式，表現出大風與小風。</li> <li>◇ 透過演唱歌曲和三角鐵演奏表現聲音的強與弱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課本情境圖。</li> <li>◇ 電子書。</li> <li>◇ 音樂 CD、音響、三角鐵。</li> </ul>	
<b>核心素養</b>	<b>教學活動流程</b>		<b>評量</b>
<p>●B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>生活經驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問學生，風吹過來了讓你有什麼感覺？請學童發表感受</li> <li>• 教師教唱歌曲〈風來了〉。</li> </ul> <p>歌曲分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本曲改編自〈棕色小壺〉主題。</li> <li>2. 四四拍，降 A 大調，音域「」。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌曲習唱。</li> <li>1. 教師以半行為單位，一邊用手打拍子，一邊依照歌曲節奏範念歌詞；老師說完換學童模念。</li> <li>2. 全曲分為四個單位，前兩單位配合歌詞小聲念，後兩單位配合歌詞大聲念。</li> <li>3. 加上旋律，教師範唱一句，學童模唱一句。</li> <li>4. 配合音樂，教師引導學生，一次強音、一次弱音、一次快速一些、一次慢速演唱，並討論強音、弱音、快、慢演唱時心裡的感受有何不同？</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師鼓勵學童思考：除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。</li> </ul> <p>學童討論，試用肢體律動、口技、節奏樂器等表現出大風和小風。</p> <p>做法舉例：</p> <p>肢體律動：動作幅度小代表小風，動作幅度大代表大風。</p> <p>口技：發出輕輕的「呼」聲代表小風，發出用力的「呼」聲代表大風，引導學生運用聲音的強與弱，表達風的大、小。</p> <p>三角鐵：輕輕敲奏三角鐵缺角的對邊，代表「小風」；來回快速敲奏三角鐵上方內側，代表「大風」，學生透過三角鐵演奏的聲音強弱，表現出自己對「風」力大、小的感受。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●演唱表現</li> <li>●口語發表</li> </ul>

--	--	--