

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：蔡宜臻 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Topic 1 My Family Theme Page & Story Time

觀課人員：謝育靜 觀察前會談時間：111 年 10 月 25 日 12:30 至 1:00 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 10 月 27 日 11:20 至 12:00 地點：401 教室

一、教學目標： 能了解圖片情境，並透過引導、討論，表達意見。

能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。

能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。

二、教材內容： 接續主題單字與句型教學，以溝通式口說活動與書寫練習，整合、強化主題單字和句型的應用，提升口語和書寫表達之正確性。

三、學生經驗： 學生已上完 Lesson 1 & Lesson 2，已經認識所有的單字及句型。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 引導學生觀察圖片，試著描述情境、人物關係、所在位置及進行的活動等。
2. 帶唸圖片中描述人物的句子，請學生猜測句意。
3. 播放電子書，請學生仔細聆聽故事對話。
4. 教師逐句帶唸故事對話後，適度說明句意和故事大意。
5. 再次撥放音檔或帶唸故事對話，請學生朗讀，同時注意語氣、語調和聲音表情須跟著故事情境和主角人物的特色變化。
6. Fun test: 進行電子書裡面的人格心理測驗。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學生是否能確實參與並跟著練習故事對話，參與完成口語練習活動，大聲唸出。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 學生是否專心聽講
2. 學生是否完成老師指派的任務

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 10 月 27 日 12:30 地點： 大辦公室

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課
教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：蔡宜臻 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Topic 1 My Family Theme Page & Story Time

教學節次：共 2 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：謝育靜 觀察時間：112 年 10 月 27 日 11:20 至 12:00 地點：401 教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
	(一) 語言能力 (聽)	
	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	因為是已經上過單字句型，所以 Story Time 裡面的對話小朋友大部分都能自己唸出來。利用課本電子書引導活動，讓學生自己唸出課文，老師再加強語調部分。
	(二) 語言能力 (說)	
	◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	課堂一開始有先複習 phonics 例字。課堂結束再帶一次 Review 1 的複習。Story Time 裡面有之前教過的課堂用語，學生唸完句型句子如果不太順，老師會再提醒一次。
	(三) 語言能力 (讀)	
	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	電子書引導活動，讓學生看著課本自己唸出單字及句子。
	(六) 學習興趣與態度	
	◎ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	利用電子書裡面的活動，讓小朋友做一個簡單的心理測驗。增加一點樂趣。
	(八) 文化理解	
	◎ 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Story Time 裡有提到國外小學常有的 Career Day 活動。學生透過課文內容，可了解其活動意義。

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：蔡宜臻 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Topic 1 My Family Theme Page & Story Time

觀課人員：謝育靜

回饋會談時間：112 年 10 月 27 日 12:30 至 1:20 地點：大辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 發下作業，學生訂正，教師立即檢查。
2. 學生都很認真配合老師，唸讀整齊有精神。
3. 教師利用 p. 22 23 句子，簡短討論，引起學生興趣。
4. 教師上課幽默風趣，學生積極回應。
5. 教師教故事篇時，電子書運用得宜，講解詳細，學生踴躍回應。
6. 教師很會引學生興趣，認真看動畫。
7. 教師利用電子書課程內容讓學生做心理測驗測人格特質及適合職業，學生很感興趣。
8. 教師蹲下在學生身邊配合學生指導學生。

二、教學上待調整或改變之處：

三、具體成長方向：

- 1.